

Тамбовская область  
ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный  
музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова»

Факультет педагогического образования и народной художественной  
культуры

Кафедра музыкальной педагогики и художественного образования

«Утверждаю»

председатель приемной комиссии

Р.Н. Бажилин



20 16 г.

**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания  
**ТВОРЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

Направление подготовки/специальность:  
44.03.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки: Художественное образование

Тамбов 2017

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры музыкальной педагогики и художественного образования Тамбовского государственного музыкально-педагогического института им. С.В. Рахманинова.

Протокол № 2 от «19» октября 2016 г.

**Разработчик:**

Г.А. Карцева, доктор философских наук, заведующая кафедрой музыкальной педагогики и художественного образования ТГМПИ им. С.В. Рахманинова

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Программа вступительного испытания сформирована на основе минимальных требований к творческим способностям, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. N 1426, и предназначена для абитуриентов, поступающих на данное направление по профилю подготовки «Художественное образование». Вступительное испытание проводится с целью выявления общего культурного уровня экзаменуемого и его художественно-творческого потенциала.

## **2. Форма проведения испытания:**

Вступительное испытание (творческое испытание) проводится в сочетании форм — прослушивание и собеседование.

## **3. Структура вступительного испытания:**

Экзамен состоит двух частей

1. Художественно-творческие способности.
2. Собеседование.

Раздел «Художественно-творческие способности» в свою очередь делится на две части

1. Выразительное чтение наизусть
2. Сольное исполнение музыкального произведения

## **4. Критерии оценивания ответов:**

Ответ или испытание оценивается по 100-балльной шкале, где:

### **80–100 баллов**

Методически грамотное, музыкальное и выразительное исполнение материала, заранее подготовленного абитуриентом, яркое и выразительное чтение наизусть отрывка из прозаического сочинения или поэтического произведения (стихотворения, басни) по выбору, демонстрация широкого кругозора в области художественного образования: знаний истории художественной культуры, различных видов и жанров искусства, современных стилей направлений музыкального и театрального искусства

### **60–79 баллов**

Исполнение материала, заранее подготовленного абитуриентом, с незначительными недочетами и погрешностями; чтение наизусть отрывка из прозаического сочинения или поэтического произведения (стихотворения, басни) недостаточно яркое и выразительное, кругозор в области художественного образования: знаний истории художественной культуры, различных видов и жанров искусства, современных стилей направлений музыкального и театрального искусства недостаточно широк.

### **50–59 баллов**

Исполнение материала, заранее подготовленного абитуриентом, со значительными ошибками; чтение наизусть отрывка из прозаического сочинения или поэтического произведения (стихотворения, басни) тускло и неубедительно, кругозор в области художественного образования: знаний истории художественной культуры, различных видов и жанров искусства, современных стилей направлений музыкального и театрального искусства отличается относительной узостью.

### **0–49 баллов**

Неграмотное исполнение материала, заранее подготовленного абитуриентом, чтение наизусть отрывка из прозаического сочинения или поэтического произведения (стихотворения, басни) тускло, неубедительно и со значительными ошибками, кругозор в области художественного образования: знаний истории художественной культуры, различных видов и жанров искусства, современных стилей направлений музыкального и театрального искусства ограничен.

## **5. Содержание вступительного испытания**

### **Художественно-творческие способности**

1. Выразительное чтение наизусть отрывка из прозаического сочинения или поэтического произведения (стихотворения, басни) по выбору;

2. Исполнение песни или другого вокального произведения (*a capella или под фонограмму*) и сольного произведения на любом музыкальном инструменте или исполнение двух разнохарактерных вокальных произведений (*a capella или под фонограмму*).

Учебная аудитория, в которой проводится вступительное испытание, оснащена музыкальным инструментом (фортепиано или роялем). Прочие музыкальные инструменты, необходимые абитуриенту на процедуре вступительного испытания, он приносит с собой. Для исполнения вокальных произведений под фонограмму наличие звуковоспроизводящей аппаратуры обеспечивается абитуриентом самостоятельно. Перед исполнением абитуриент объявляет автора и названия исполняемых произведений. Абитуриент имеет право самостоятельно выбирать порядок исполняемых произведений, а также очередность видов творчества (художественное слово или музыкальное произведение).

Испытание проводится в индивидуальном порядке. Абитуриенты входят в аудиторию по одному; продолжительность вступительного испытания для каждого абитуриента определяется временем звучания его программы. По усмотрению экзаменационной комиссии ее председатель может прервать выступление абитуриента.

### **Собеседование.**

Проводится в индивидуальном порядке. Абитуриент демонстрирует уровень познаний в области художественного образования: знания истории

художественной культуры, различных видов и жанров искусства, современных стилей и направлений музыкального и театрального искусства

## **6. Перечень вопросов вступительного испытания**

### **Собеседование.**

1. Ваше впечатление от какой-нибудь художественной выставки, на которой Вы были.
2. Какие жанры Вы знаете?
3. Понятие авангарда в искусстве и культуре (кино, живопись, литература)
4. 14. Кино как искусство: виды и жанры
5. Каких ярких представителей композиторского творчества XX века Вы знаете?
6. Какие стили и жанры музыкального искусства Вам известны?
7. Каких представителей джазовой музыки Вы знаете?
8. Какие музыкальные направления Вам импонируют?
9. Какие концертные залы вы посетили за последнее время?
10. Каких современных исполнителей Вы знаете?
11. Какие современные музыкальные стили Вам известны?

## **7. Методические указания для поступающих**

### **Список рекомендуемых вокальных произведений для исполнения**

#### **НАРОДНЫЕ ПЕСНИ**

Русские народные песни:

«По небу по синему» обр. А. Михайлова.

«Гуляла я в садочке» обр. М. Ковалю.

«Помнишь ли меня, мой свет», «Калинушка с малинушкой» обр. М.

Матвеева.

«Среди долины ровныя» обр. П. Воротникова.

«Вечор ко мне, девице» обр. А. Копоства.

«Чернобровый, черноокий» обр. Б. Погребова.

«Ах ты, душечка» обр. Н. Иванова.

«Выхожу один я на дорогу» обр. Е. Шалугина.

Украинские народные песни:

«Гудевітер» обр. М. Глинки.

«Чи я в лузі» обр. А. Едличко.

«Солнце низенько» обр. А. Рубца.

Неаполитанские песни:

«Счастливая» обр. Меллера.

«Колыбельная» обр. Б. Мельо.

Чешские народные песни:

«Мне моя матушка приказала»,

«Спи, моя милая»,

«Ах, нету, нету» обр. В. Унедлы.

Грузинская народная песня  
«Светлячок» обр. В. Гикиели.  
Финская народная песня  
«По ягоды» обр. Вишнарера

## ПЕСНИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ КОМПОЗИТОРОВ

### **М.Минков**

«Ты на свете есть»  
«Старый рояль»  
«Эти летние дожди»  
«А знаешь, все еще будет»  
«Не отрекаются любя»

### **А.Мажуков**

«Очень хорошо»

### **Р.Муратов**

«Августин»

### **М.Дунаевский**

«Цветные сны»  
«Кленовый лист»  
«Ах, этот вечер!»  
«Ветер перемен»  
«Все пройдет»

### **И.Крутой**

«Ангел-хранитель»  
«Сюзанна»  
«Занавес»

### **В.Шаинский**

«Один раз в год»

### **Э.Димитров**

«Арлекино»

### **В.Резников**

«Улетай, туча»  
«Не жди меня»  
«Дельтаплан»  
«Домовой»  
«Льдинка»  
«Признание»  
«Телефонная книжка»

### **Е.Хавтан**

«Будь со мной»  
«Оранжевый галстук»  
«Ветер знает»  
«Дорога в облака»  
«Желтые ботинки»

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЖАЗОВОЙ КЛАССИКИ:

**Дж.Кандер**

«CABARET»

«NEW YORK, NEW YORK»

**Дж. Маркс**

«ALL OF ME»

**Ч. Чаплин**

«THIS IS MY SONG»

**С. Уильямс**

«BASIN STREET BLUES»

**Дж. Гершвин**

«SUMMERTIME»

«NICE WORK IF YOU CAN GET IT»

«THE MAN I LOVE»

**К. Портер**

«NIGHT AND DAY»

«WHAT IS THIS THING CALLED LOVE»

**Дж. Шеринг**

«LULLABY OF BIRDLAND»

**В. Янг**

«MY FOOLISH HEART»

**И. Гарнер**

«MISTY»

**С. Ромберг**

«SOFTLY AS IN THE MORNING SUNRISE»

**Дж. Херман**

«HELLO, DOLLY»

**Дж. Мандел**

«THE SHADOW OF YOUR SMILE»

**Р. Роджерс**

«MY FUNNY VALENTINE»

«IF I LOVED YOU»

**В. Труп**

«ROUT 66»

**Дж. Стайн**

«PEOPLE»

**Л. Бернстайн**

«MARIA»

**М. Легран**

«THE SUMMER KNOWS»

«PAPA, CAN YOU HEAR ME»

Г. Уорен «I KNOW WHY»

## Список рекомендуемых сочинений для исполнения на инструменте

Е Гнесина. Песня.  
Д Кабалевский. Маленькая полька.  
Ж. Артман. Пьесы (по выбору).  
И. Филипп. Колыбельная.  
М. Иорданский. Старинная французская песня.  
А. Гедике. Русская песня. Колыбельная.  
М. Красев. Журавель. Осень. На льду.  
М. Старокадомский. Веселые путешественники.  
Украинская народная песня.  
Висла (польская народная песня).  
Венгерская народная песня.  
Д. Тюрк. Пьеса.  
А. Барток. Пьесы (по выбору).  
Д. Кабалевский. Медленный вальс.  
С. Ляпунов. Пьеса.  
Г. Ф. Телеман. Пьеса.  
Н. Мясковский. Беззаботная песенка.  
У меня ль во садочке (русская народная песня).  
Е. Гнесина. Этюды (по выбору).  
Л. Шитте. Этюды (по выбору).  
Д. Кабалевский. Новелла.  
Л. Бетховен. Багатель № 3.  
Б. Барток. Детская пьеса № 2.  
Сперонтес. Менуэт.  
Д. Г. Тюрк. Ариозо.  
И. Кригер. Менуэт.  
Г. Персел. Ария.  
Л. Моцарт. Менуэт.  
В. Моцарт. Менуэты (по выбору).  
Нотная тетрадь Анны Магдалены Бах (по выбору).  
Ж. Рамо. Менуэт.  
А. Корелли. Сарабанда.  
И. С. Бах. Менуэты (по выбору).  
Й. Гайдн. Менуэт.  
Г. Гендель. Ария.  
И. С. Бах. Маленькие прелюдии и фуги (по выбору).  
И. С. Бах. Инвенции (по выбору).  
Г. Фрид. Инвенция.  
А. Гедике. Сонatina.  
М. Клементи. Сонатины (по выбору).  
Л. Бетховен. Сонatina.  
Ю. Чичков. Маленькая сонatina.  
Д. Чимароза. Сонаты (по выбору).  
Й. Гайдн. Сонаты (по выбору).



Й. Гайдн. Анданте (отрывок из симфонии).  
Д. Скарлатти. Соната.

## **8. Рекомендуемая литература**

1. Кнебель М.О. О действенном анализе пьесы и роли. – М., 1970. – 346 с.
2. Кнебель М.О. Поэзия педагогики. – М., 1984. – 528 с.
3. Корогодский З.Я. Репетиции, репетиции, репетиции. – М., 1978. – 109 с.
4. Культура и общество: сборник научных статей [Электронный ресурс]:. — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУКИ (Кемеровский государственный университет культуры и искусств), 2013. — 151 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63607](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63607) — Загл. с экрана.
5. Мочалов Ю.А. Композиция сценического пространства (Поэтика мизансцены). – М., 1981. – 239 с.

## **Интернет-ресурсы**

1. Арт-каталог. Собрание живописи, графики и скульптуры <http://www.art-catalog.ru/>
2. Библиотекарь.Ру - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений: <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>
3. Булгаков Ф.И. Художественная энциклопедия. Часть 1 [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 440 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=32096](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32096) — Загл. с экрана.
4. Булгаков Ф.И. Художественная энциклопедия. Часть 2 [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=32097](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32097) — Загл. с экрана.
5. Гнедич П.П. История искусства с древнейших времен [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 500 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=32036](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32036) — Загл. с экрана.
6. Государственная Третьяковская галерея [http://www.tretyakovgallery.ru/ru/collection/show/image\\_id/2357](http://www.tretyakovgallery.ru/ru/collection/show/image_id/2357)
7. Музеи Европы. О художниках и картинах: <http://nearyou.ru/index.html>
8. Музеи мира: [http://muzei-mira.com/kartini\\_russkih\\_hudojnikov/956-ankor-esche-ankor-pavel-andreevich-fedotov.html](http://muzei-mira.com/kartini_russkih_hudojnikov/956-ankor-esche-ankor-pavel-andreevich-fedotov.html)
9. Музеи России: <http://www.museum.ru/>
10. Наше наследие. Историко-культурный журнал <http://www.nasledie-rus.ru/>

11. Портал «Культура России»: <http://www.russianculture.ru/>
12. Художественная энциклопедия: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_pictures/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_pictures/)
13. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки: <http://elibrary.rsl.ru>
14. Электронная библиотека Тамбовской области: <http://elibrary.tambovlib.ru>
15. Gallerix. Интернет-музей: <http://gallerix.ru/>

### **Перечень аудиозаписей, кино- и телефильмов, мультимедиа**

1. Великие эпохи европейского искусства. Цикл из 8 фильмов (реж. Габи Вебер, 1990)
2. Видео лекции проекта «Академия». Андрей Сахаров. "Россия как часть мирового цивилизационного процесса". (ТК Культура, 2010)
3. Видео лекции проекта «Академия». Сергей Капица. "Россия и мир в демографическом зеркале". (ТК Культура, 2010)
4. Видео лекции проекта «Академия». Евгений Штейнер. Японское искусство - мир зыбкой гармонии (ТК Культура, 2010)
5. Видео лекции проекта «Академия». Валерий Тишков. Русский народ и его идентичность (ТК Культура, 2011)
6. Видео лекции проекта «Академия». Наталия Басовская. Духовная атмосфера эпохи раннего Средневековья в Западной Европе (ТК Культура, 2011)
7. Видео лекции проекта «Академия». Владимир Кантор. Стихия и цивилизация как проблема русской культуры (ТК Культура, 2011)
8. Видео лекции проекта «Академия». Юрий Пивоваров. Русский XX век в культурно-историческом контексте. (ТК Культура, 2011)
9. Видео лекции проекта «Академия». Леонид Мацих. "Всемирная история женщин". (ТК Культура, 2012)
10. Видео лекции проекта «Академия». Юрий Лотман. "Беседы о русской культуре". (ТК Культура, 2012)
11. Видео лекции проекта «Академия». Николай Короновский. "Геологические катастрофы: прошлое, настоящее, прогноз". (ТК Культура, 2012)
12. Видео лекции проекта «Академия». Сергей Капица. «Россия и мир в демографическом зеркале» (ТК Культура, 2012)
13. Гении и злодеи уходящей эпохи. Документальный цикл (ТК Культура, 2011-2012)
14. Как создавались империи (Научно-популярный сериал, 16 серий) / Engineering an Empire (ТК Культура, 2004г.)
15. Мировые сокровища культуры. Документальный сериал (реж. Кристиан Романовски, 1995)
16. Шедевры русской живописи: Вкл. 33 интерактивных видеоурока [Эл. ресурс] / «Кирилл и Мефодий». – 2002. – 1 электрон. диск (CD).

17. Энциклопедия зарубежного классического искусства: 12-19 вв.: Мастера. Музеи. Экскурсии. Термины [Эл. ресурс] – 1 электрон. диск (CD-R).
18. ВВС: «Всемирная история живописи от сестры Венди» (1996)
19. ВВС: «Загадки истории. Древний Египет. Великое открытие» (реж. Ф. Фэйрфакс, 2005)