Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им С.В. Рахманинова»
Факультет педагогического образования
и народной художественной культуры

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ Р.Н. Бажилин

Аннотация
на рабочую программу
по дисциплине В.1.19 Подготовка выпускной квалификационной работы
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиля Музыкальное образование

Структура программы:

1. Цель и задачи курса
2. Место курса в профессиональной подготовке
3. Перечень формируемых компетенций
4. Требования к уровню освоения содержания курса
5. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности
6. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Методические рекомендации преподавателям
10. Методические рекомендации студентам

Цель курса – формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогики музыкального образования.

Задачи курса:

– индивидуализировать процесс обучения;

– способствовать углублению теоретической подготовки и расширению научно-педагогического кругозора будущего бакалавра в области музыкального образования;

– выработать у студентов творческий поисковый подход, помогающий в решении сложных проблем и нестандартных задач, возникающих в процессе их профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций

В результате изучения курса «Подготовка выпускной квалификационной работы» студент должен овладеть компетенциями:

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

Требования к уровню освоения содержания курса

Согласно требованиям ФГОС студент должен:

знать:

– научные основы дисциплины в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и исследовательских задач;

– цели, задачи, принципы, содержание и средства организации научно-исследовательской деятельности; содержание её видов;

– современную естественнонаучную картину мира в образовательной и профессиональной деятельности;

уметь:

– логически верно выстраивать устную и письменную речь;

– использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания;

– применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

– использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

– использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности;

– включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

– использовать приобретенные в процессе освоения учебного курса знания в дальнейшей профессиональной, научно-исследовательской деятельности;

владеть:

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Объем курса, виды учебной работы и отчетности

Общая трудоёмкость дисциплины – 4 зачётных единиц (144 часа), аудиторная работа – 48 часов, самостоятельная работа – 96 часов (включая подготовку к экзаменам – 36 часов). Время изучения – 2 семестра (7, 8).