

Тамбовское областное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова»

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО ИНСТИТУТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

для поступающих на обучение в 2019–2020 учебном году  
по различным условиям поступления и основаниям приема

направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

профили подготовки: музыкальное образование; художественное образование

### **1. Область применения и нормативные ссылки**

Программа вступительного испытания по обществознанию сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа общеобразовательного вступительного испытания по обществознанию соответствует уровню сложности ЕГЭ по обществознанию.

### **2. Форма проведения испытания**

Вступительный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования продолжительностью 90 минут.

### **3. Структура вступительного испытания**

Экзаменационный тест состоит из 30 заданий. В каждом варианте тестовых заданий вопросы составлены таким образом, чтобы охватить следующие разделы: «Человек и общество», «Духовная сфера», «Экономика», «Политика», «Социальные отношения», «Право». Задания имеют три разновидности:

1) задания, состоящие из вопросов и 4 вариантов ответа к нему, на которые требуется выбрать один – *единственный* правильный ответ.

2) задания, состоящие из вопросов и 5–6 вариантов ответа к нему, на которые требуется выбрать *несколько* правильных ответов.

3) задания, предлагающие для анализа два суждения (А, Б) и требующие выбора *одной* из 4-х предложенных оценок: верно только первое суждение, верно только второе суждение, оба суждения верны, оба суждения неверны.

### **4. Критерии оценивания ответов**

Оценка за тест ставится по 100-балльной шкале. Каждый вопрос в зависимости от сложности оценивается от 2 до 4 баллов. Задания, в которых требуется выбрать *единственный* правильный ответ считаются выполненными,

если экзаменуемый выбрал правильный ответ, оцениваются двумя баллами. Задания считаются невыполненными (0 баллов) в следующих случаях: 1) указан неправильный ответ; 2) ответ не выбран.

Вопросы, на которые требуется выбрать *несколько* правильных вариантов ответов, оцениваются следующим образом:

- 1) полное правильное выполнение задания – 4 балла.
- 2) выполнение задания с одной ошибкой (один лишний ответ наряду со всеми верными ответами) – 3 балла.
- 3) неполное выполнение задания (отсутствие одного необходимого ответа) – 2 балла.
- 4) неполное выполнение задания (указан только один правильный ответ) – 1 балл.
- 5) неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных ответов) – 0 баллов.

## **5. Содержание вступительного испытания**

### **Раздел «Человек и общество»**

Общество как сложная динамическая система: элементы и подсистемы. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Основные признаки общества. Общество и природа. Феномен «второй природы». Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие системы общественных отношений. Основные институты общества. Объективные и субъективные факторы развития общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Революция и реформы. Понятие и критерии общественного прогресса, его противоречивость и цена. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Процессы глобализации. Антиглобализм. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Стратегия выживания в условиях обострения глобальных проблем. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взгляды на происхождение человека. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сущность бытия человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Формирование характера. Социализация индивида. Личность как субъект общественной жизни. Факторы формирования и воспитания личности. Свобода как условие самореализации личности. Гражданские качества личности. Особенности современного мира. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Процессы глобализации. Антиглобализм. Общество и человек перед лицом угроз и

вызовов XXI века. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Глобальные проблемы современности.

### **Раздел «Духовная сфера общества»**

Понятие культуры в философском и социальном контексте. Культура и цивилизация. Многообразие и диалог культур. Типология культур. Народная, массовая и элитарная культуры. Культура, субкультура и контркультура. Мировоззрение и его типы: мифология, религия, философия. Мировоззрение и наука. Познание: чувственное и рациональное познание. Формы чувственного и рационального познания. Современное понятие науки и научного знания. Науки о духе и науки о природе. Роль науки в жизни современного общества. Научно-техническая революция. Этика науки и ответственность ученого. Познание мира, его урны, формы и типы. Научное познание и его методы. Обыденное познание. Здравый смысл и народная мудрость. Интуиция и самопознание. Понятие социального опыта. Понятие истины и её критериев. Относительность и абсолютность истины. Истина и правда. Искусство как способ освоения мира. Понятие красоты и гармонии. Основные формы и направления искусства. Понятие морали и моральных норм: долг, ответственность, совесть, патриотизм. Гуманизм. Образование как социальный институт. Религия как общественно исторический фактор. Роль религии в современном мире. Мировые и национальные религии. Религиозная картина мира. Религиозные организации. Религия и государство. Религиозные конфликты в современном мире.

### **Раздел «Экономика»**

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Микроэкономика и макроэкономика. Типы экономических систем. Экономика и общество. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономическая деятельность: производственная и непроизводственная сферы. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Факторы производства. Соотношение потребностей и ресурсов: проблема выбора. Собственность и ее экономическое содержание. Формы собственности. Частная собственность на средства производства. Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Общественное разделение труда и рынок. Обмен, торговля, формы торговли и реклама. Понятие рынка в экономике. Рыночный механизм и его основные элементы и функции. Спрос и предложение. Цена и ее функции в экономике. Рыночная эффективность и несовершенство рынка. Роль предпринимателя в рыночной системе. Основные параметры ВВП и ВВП. Инвестиции и их роль в экономике. Экономический рост. Основные характеристики рынка труда. Занятость и безработица. Заработная плата и ее функции. Деньги как инструмент обмена. Эволюция форм денег. Инфляция: сущность, причины и последствия. Конвертируемость валют. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Центральный банк и его роль в банковской системе. Роль и задачи государства в экономике. Индикативные и директивные способы управления экономикой.

Государственные финансы. Государственные доходы и расходы. Бюджетная система государства. Налоги, их виды и функции. Налоговая система Российской Федерации. Мировая экономика: торговые связи и проблема глобальных экономических проблем.

### **Раздел «Социальные отношения»**

Социальная структура общества и ее элементы Социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Личный и социальный статус человека. Социальные роли Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Основные каналы социальной мобильности в обществе. Социальные статусы и роли. Ролевой набор и ролевой конфликт. Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальное поведение. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Национальный характер и менталитет. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

### **Раздел «Политика»**

Политика как общественное явление. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Политическая система общества, ее структура и сущность. Государство как основной институт политической системы. Формы государства, его признаки и функции. Государство и гражданское общество, его основные черты Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и политических движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Пути и формы политической социализации личности.

### **Раздел «Право»**

Право в системе социальных норм. Государство и право. Понятие права. Признаки, функции права. Нормы права. Источники права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт. Закон, виды законов Законотворческий процесс в Российской Федерации. Система российского права: основные отрасли, институты, отношения. Основные отрасли права: государственное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, семейное право. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года – основной источник российского права. Основы конституционного строя РФ: понятие и основные принципы.

Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации — высшего законодательного органа власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Судебная власть. Личность и государство. Содержание основ правового статуса человека и гражданина. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности. Конституция РФ как основной гарант прав и свобод человека и гражданина.

## 6. Пример экзаменационного теста

1. *Что характеризует общество как динамичную систему?*

- 1) наличие общественных отношений
- 2) сохранение связи с природой
- 3) наличие социальных институтов
- 4) самоорганизация и саморазвитие

Ответ: 4.

2. *Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это*

- 1) выводы, полученные научным путем
- 2) суждения, лишенные субъективных оценок
- 3) исчерпывающее знание о предмете
- 4) экспериментально установленные факты

Ответ: 3.

3. *Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?*

- 1) объяснительная
- 2) прогностическая
- 3) социальная
- 4) мировоззренческая

Ответ: 3.

4. *Верны ли следующие суждения об ответственности личности?*

А. Ответственность предполагает предвидение последствий собственных поступков.

Б. Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки зрения их социальной направленности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

5. *Необходимым условием развития рыночной экономики является*

- 1) устранение неравенства доходов населения
- 2) увеличение расходов государственного бюджета
- 3) частная собственность на средства производства
- 4) превышение предложения над спросом

Ответ: 3.

**6.** Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это

- 1) банковский процент
- 2) прибыль
- 3) бонус
- 4) дивиденды

Ответ: 1.

**7.** Что из перечисленного отражают статьи государственного бюджета?

- 1) показатели роста прибыли предприятий
- 2) доходы граждан от предпринимательской деятельности
- 3) расходы на содержание армии
- 4) среднемесячную заработную плату

Ответ: 3.

**8.** При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?

- 1) культурной
- 2) этнической
- 3) демографической
- 4) социально-классовой

Ответ: 2.

**9.** Социализацией личности называется

- 1) развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека
- 2) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей
- 3) освоение индивидом культурных ценностей общества
- 4) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

Ответ: 3.

**10.** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Одним из элементов социального контроля является самоконтроль.

Б. Социальный контроль предполагает обязательное использование метода принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1.

**11.** Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?

- 1) федерация
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) демократия
- 5) конфедерация

Ответ: 1, 5.

**12.** *Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется*

- 1) наличием судебной системы
- 2) лидерством одной политической партии
- 3) избранием законодательного органа власти
- 4) верховенством закона

Ответ: 4.

**13.** *Фракция политической партии в парламенте выдвинула своего представителя на должность министра финансов. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?*

- 1) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений
- 2) продвижение членов партии в органы исполнительной власти
- 3) политическая социализация граждан
- 4) расширение социальной базы партии

Ответ: 2.

**14.** *Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?*

А. В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни.

Б. Характерной чертой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2.

**15.** *Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда*

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) устанавливаются государством
- 3) гарантируют равноправие
- 4) обеспечивают социальную справедливость

Ответ: 2.

**16.** *Какая форма юридического лица предполагает, что прибыль распределяется между членами в соответствии с их трудовым участием?*

- 1) производственный кооператив
- 2) унитарное предприятие
- 3) закрытое акционерное общество
- 4) открытое акционерное общество

Ответ: 1.

**17.** *В каком судебном процессе рассматриваются иски о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?*

- 1) административном
- 2) арбитражном
- 3) гражданском
- 4) уголовном

Ответ: 3.

**18.** *Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Куда (к кому) он должен обратиться для этого?*

- 1) к нотариусу
- 2) в прокуратуру
- 3) в суд
- 4) к уполномоченному по правам человека

Ответ: 3.

**19.** *Эстетическое познание основано на...*

- 1) выдвигании научных гипотез
- 2) обобщении данных, полученных экспериментальным путем
- 3) накоплении и обобщении жизненного опыта
- 4) отображении мира в художественных образах

Ответ: 4.

**20.** *Мораль характеризуется следующим (-и) признаком (-ами)*

- 1) обладает относительной самостоятельностью
- 2) имеет исторический характер
- 3) может находиться в критическом отношении к принятому образу жизни
- 4) всеми перечисленными

Ответ: 4

**21.** *Петровские преобразования в первой четверти XVIII века являются примером*

- 1) стагнации
- 2) контрреформ
- 3) модернизации
- 4) эволюции

Ответ: 3

**22.** *К глобальным проблемам современности относится (-ятся)*

- 1) проблема освоения недр в странах Востока и Латинской Америки
- 2) энергетическая проблема
- 3) проблема взаимодействия России и Запада
- 4) демографическая проблема
- 5) все перечисленные

Ответ: 2, 4.

**23.** *Нормы «уважай старших», «будь милосерден к слабым» относятся к сфере*

- 1) искусства
- 2) морали
- 3) науки
- 4) права

Ответ: 2.

**24.** *Основа человеческого существования – это*

- 1) дружба
- 2) любовь
- 3) деятельность



4) потребление

Ответ: 3.

**25. Относительность истины заключается**

- 1) в неполноте научных теорий
- 2) в субъективности формы познания истины
- 3) в приблизительности суждений «истина» и «ложь»
- 4) во всем перечисленном

Ответ: 4.

**26. Какой (-ие) признак(-и) характеризует(-ют) традиционное общество?**

- 1) преобладание приписанного социального статуса
- 2) высокая социальная мобильность
- 3) интенсивная урбанизация
- 4) рост уровня потребления
- 5) преобладание аграрного сектора в экономике

Ответ: 1, 5.

**27. Какой признак характеризует человека как личность?**

- 1) нейродинамическое свойство мозга
- 2) психофизиологические функции
- 3) непринужденная деятельность
- 4) жизненная позиция

Ответ: 4

**28. Сущность какого вида мировоззрения раскрывает приведенное утверждение: «Самый важный для нас вопрос есть вопрос о человеке. Все от него исходит и все к нему возвращается».**

- 1) антропоцентризм
- 2) теоцентризм
- 3) природоцентризм
- 4) наукоцентризм

Ответ: 1.

**29. К общим тенденциям развития образования в России не относится**

- 1) непрерывность образования
- 2) компьютеризация процесса образования
- 3) обязательность высшего образования
- 4) многообразие путей получения образования

Ответ: 3.

**30. Конституция РФ была принята**

- 1) Конституционным собранием
- 2) референдумом
- 3) Государственной Думой
- 4) Съездом народных депутатов

Ответ: 2.

## **7. Методические указания для поступающих**

В определённое расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории: за одним компьютером располагается один

испытуемый. С собой необходимо иметь: экзаменационный лист, 2 ручки (синие или чёрные). После размещения всех допущенных к вступительному испытанию представитель экзаменационной комиссии объясняет правила работы с программой, которая осуществляет процедуру тестирования. После этого происходит запуск тестовой оболочки и тестируемый вводит свои личные данные. С этого момента начинается отсчёт времени. По завершении тестирования сумма набранных баллов выводится на монитор компьютера и абитуриент может ознакомиться с результатами по каждому вопросу. Затем абитуриент расписывается в листе ознакомления с результатами тестирования. Все ответы тестовых заданий по каждому абитуриенту хранятся в защищенном файле на сервере института.

Если по техническим причинам проведение компьютерного тестирования не возможно, то испытуемый получает тестовое задание, аналогичное компьютерному тесту, в распечатанном на бумаге виде.

## **8. Рекомендуемая литература**

1. Барабанов, В. В. Обществознание. 10-11 классы : шк. слов.-справ. / В. В. Барабанов, И. П. Насонова. – М. : АСТ [и др.], 2004. – 510, [1] с.
2. Баранов, П. А. Обществознание в таблицах и схемах : 10-11 классы : справ. материалы / П. А. Баранов. – М. : АСТ : Астрель, 2015. – 281, [1] с. : схемы, табл. – (Школьная программа).
3. Баранов, П. А. Обществознание: полный экспресс-репетитор / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко ; под ред. П. А. Баранова. – М. : АСТ : Астрель, 2014. – 734 с. – (Полный комплект пособий для подготовки к единому государственному экзамену).
4. Баранов, П. А. Обществознание. Политика : экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ - 2011 / П. А. Баранов, А. В. Воронцов. – М. : АСТ ; Владимир : Астрель, 2011. – 157, [1] с. – (Единый государственный экзамен).
5. Баранов, П. А. Обществознание. Право : экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ-2011 / П. А. Баранов, А. В. Воронцов. – М. : АСТ ; Владимир : Астрель, 2011. – 191 с. – (Единый государственный экзамен).
6. Баранов, П. А. Обществознание. Социальные отношения : экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ - 2011 / П. А. Баранов, А. В. Воронцов. – М. : АСТ ; Владимир : Астрель, [2011]. – 127 с. – (Единый государственный экзамен).
7. Баранов, П. А. Обществознание. Экономика : экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Шевченко. – М. : Астрель, 2012. – 157, [1] с. – (Единый государственный экзамен : ЕГЭ).
8. Баранов, П. А. Обществознание. Человек и общество : экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов. – Москва : АСТ ; Владимир : Астрель, 2010. – 158, [1] с. : ил. – (Единый государственный экзамен. ЕГЭ).
9. Россия и мир. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. В. Волобуев [и др.]. – 7-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2007. – 399, XVI с. – (Всемирная история).

10. Россия и мир. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / О. В. Волобуев [и др. ; отв. ред. Е. В. Волкова]. – 5-е изд., стер. – М. : Дрофа : ВЕДИ-Принт, 2006. – 351, XXXII, [1] с. – (Всемирная история).
11. Горбунова, М. Ю. Социология : ответы на экзаменационные вопросы / М. Ю. Горбунова. – 5-е изд., стер. – М. : Экзамен, 2008. – 222, [1] с. – (Студенту на экзамен : вопрос-ответ).
12. Гречко, П. К. Обществознание для поступающих в вузы : учеб. пособие / П. К. Гречко. – М. : Уникум-Центр : Поматур, 2004. – 319 с. – (Будь студентом).
13. Горман, Т. Экономика : ключ к пониманию, как потребители, фирмы и государство поддерживают экономику страны, полез. информ. о банк. системе и о том, как кредиты влияют на нац. доход : пол. рук. / Том Горман ; [пер. с англ. П. Сатановской]. – М. : АСТ : Астрель, 2005. – 321 с. : ил. – (The Complete Idiot's Guide to) (Шаг за шагом).
14. Клименко, А. В. Обществознание : для школьников старших классов и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. – 8-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2008. – 507, [2] с. – (В помощь абитуриенту).
15. Кулаков, А. Е. Религии мира : 10-11 кл. : учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / А. Е. Кулаков. – 3. изд., перераб. и доп. – М. : АСТ : Астрель, 2003. – 428, [1] с., [16] л. цв. ил.
16. Курбатов, В. И. Обществознание : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В. И. Курбатов. – 3. изд., испр. и доп. – Ростов н/Д. : Феникс, 2002. – 541, [1] с. – (Учебники XXI века).
17. Начала философии : Разд 1. Мир. Разд. 2. Человек : учеб. для ст. кл. общеобразоват. шк. / Б. И. Липский, С. С. Гусев, В. А. Карпунин, Г. Л. Тульчинский ; под ред. Б. И. Федорова. – СПб. : Иван Федоров, 2001. – 301, [2] с. – (Обществознание).
18. Михайлушкин, А. И. Начала экономики : учеб. минимум для абитуриентов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. – М. : Высш. шк., 2004. – 325, [2] с. : ил., табл.
19. Никитин, А. Ф. Обществознание. Полный курс подготовки к экзаменам, зачетам, тестированию : справочное пособие / А. Ф. Никитин. – М. : Росмэн-Пресс, 2004. – 287 с.
20. Обществознание : учеб. курс для поступающих в вузы / [Белов С. А. и др. ; науч. ред.: Луковская Д. И., Хохлов Е. Б. ] ; Санкт-Петербургский гос. ун-т, Юридический фак. – 7-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Изд. дом С.-Петерб. гос. ун-та, 2009. – 728 с.
21. Рутковская, Е. Л. Практикум по обществознанию. Человек и общество : подготовка к выполнению заданий А, В, С / Е. Л. Рутковская. – М. : Экзамен, 2014. – 126 с. – (ЕГЭ. Практикум А, В, С).
22. Словарь по обществознанию : учеб. пособие для абитуриентов вузов / [Ю. Ю. Петрунин и др.] ; под ред. Ю. Ю. Петрунина. – 6-е изд. – М. : Кн. дом Ун-т, 2011. – 511 с. – (Пособие абитуриенту).

23. Шемаханова, И. А. Обществознание : полный курс подготовки к ЕГЭ / И. А. Шемаханова. – М. : АСТ, 2014. – 351 с. – (Полный курс подготовки к ЕГЭ + мультимедийный репетитор Яндекс) (Твой репетитор по обществознанию).