

Тамбовское областное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМОГО ИНСТИТУТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для поступающих на обучение в 2019–2020 учебном году
по различным условиям поступления и основаниям приема

направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

профили подготовки: музыкальное образование; художественное образование

51.03.02 Народная художественная культура

профили подготовки: руководство любительским театром, руководство хореографическим любительским коллективом, руководство этнокультурным центром

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

профили подготовки: фортепиано; оркестровые струнные инструменты; оркестровые духовые и ударные инструменты; баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты

53.03.05 Дирижирование

профиль подготовки: дирижирование академическим хором

53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство

профиль подготовки: музыковедение

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа вступительного испытания по русскому языку сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку соответствует уровню сложности ЕГЭ по русскому языку.

2. Форма проведения испытания

Вступительный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования продолжительностью 90 минут.

3. Структура вступительного испытания

Экзаменационный тест состоит из 50 вопросов, которые охватывают разделы: фонетика, морфология, синтаксис, лексика, словообразование, стилистика. Кроме этого абитуриент должен продемонстрировать знания правил орфографии и пунктуации русского языка.

4. Критерии оценивания ответов

Экзаменационный тест оценивается по 100-балльной шкале.

На заданный вопрос в тесте предлагаются от трех до пяти вариантов ответов, среди которых верным является один или несколько вариантов.

Каждый правильный ответ оценивается двумя баллами. Таким образом, оценка формируется как простая сумма набранных баллов. Ответив правильно на все вопросы, абитуриент набирает 100 баллов.

5. Содержание вступительного испытания

Перечень тем к вступительному испытанию по русскому языку:

1. Правописание безударных гласных в корне слова (словарные, непроверяемые);
2. Правописание безударных гласных в корне слова (чередующиеся, проверяемые);
3. Правописание непроизносимых согласных в корне и на стыке морфем.
4. Правописание звонких / глухих согласных в разных морфемах.
5. Правописание удвоенных согласных (кроме Н-НН).
6. Правописание пре- / при- в русских и иноязычных словах.
7. Правописание и-ы после приставок.
8. Правописание Ъ / Ь (в разделительной функции)
9. Правописание Ъ (в грамматической функции и для обозначения мягкости).
10. Правописание О-Ё после шипящих.
11. Правописание И-Ы после Ц.
12. Правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов (не связанных со спряжением глаголов).
13. Правописание гласных в суффиксах глагольных форм и отглагольных прилагательных.
14. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов.
15. Правописание Н-НН в суффиксах существительных и отыменных прилагательных.
16. Правописание Н-НН в отглагольных образованиях
17. Правописание Н-НН в кратких формах и наречиях.
18. Правописание НЕ слитно / раздельно.
19. Правописание НЕ / НИ.
20. Правописание сложных слов (слитно, через дефис).
21. Правописание наречий и наречных выражений и их омонимов (слитно, раздельно, через дефис).
22. Правописание союзов, частиц, предлогов и их омонимов.
23. Правописание окончаний существительных, прилагательных и финалий производных предлогов.
24. Обобщающие задания на поиск орфографической ошибки.
25. Тире в простом предложении: между подлежащим и сказуемым, в однородных рядах.
26. Двоеточие в простом и сложном предложении: в однородных рядах, в бессоюзном сложном предложении.
27. Запятая при однородных членах предложения.
28. Запятая перед союзом И: сложносочинённое предложение, однородные ряды,
29. однородные придаточные части, осложнённые предложения.

30. Обособление второстепенных членов предложения.
31. Обособление вводных конструкций
32. Обособление конструкций с союзом КАК.
33. Пунктуация в сложноподчинённом предложении.
34. Оформление чужой речи.
35. Обобщающее задание на поиск пунктуационной ошибки.
36. Выделение грамматической основы в простом предложении.
37. Определение количества грамматических основ в сложном предложении.
38. Определение второстепенных членов предложения.
39. Определение части речи.
40. Нормы ударения.
41. Лексическое значение.
42. Нормы образования и употребления форм слов (грамматические и
43. синтаксические нормы).
44. Комплексное задание на речевые ошибки.
45. Задания на поиск типа ошибки.

6. Образцы тестовых заданий

Вопрос. Правильно поставлено ударение в слове:

- шампу'ры
- изба'лованный
- ката'лог
- +сли'вовый

Вопрос. Прилагательное «кислый» употреблено в переносном значении в следующем сочетании:

- кислое яблоко
- кислое тесто
- +кислое настроение
- кислая среда

Вопрос. Буква Е пишется в корне слова:

- соб...рает
- +заст...лет
- вым...рание
- выт...рать

Вопрос. Правописание сложных слов. Укажите слово, которое НЕ пишется через дефис.

- (пол)луны
- +(держи)морда
- (пол)Европы

Вопрос. Укажите слова, которые пишутся слитно.

- +(дико)растущий

- + (водо)сточный
- (западно)сибирские реки

Вопрос. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква А.

- др...жать
- +усл...ждать
- осл...жнять

Вопрос. В каком предложении вместо слова "информационный" нужно употребить "информативный"?

- Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.
- Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой информационной телепрограммы.
- + Опубликованная в журнале статья показалась мне весьма информационной и поэтому очень полезной.

Вопрос. Определите, какое словосочетание неуместно в официально-деловой речи:

- в состоянии алкогольного опьянения
- + под сенью дружных муз
- предоставить отпуск

Вопрос. Определите, в каком предложении выделенное сочетание слов является фразеологизмом.

- Посаженные нами растения наконец-то пустили корни.
- + Почтальон весь промок до нитки.
- Малыш упал, мама подняла его и поставила на ноги.
- Пальма в России – тепличное растение.

Вопрос. Антонимами являются пары слов:

- + упрек – похвала
- + зной – прохладный
- кошка – собака

Вопрос. Укажите слова, в которых на месте пропуска не пишется буква О

- + отр...сль
- вск...чить
- + ск...кать

Вопрос. Укажите предложение, которое осложнено обособленными нераспространёнными определениями.

-Крестьянские кони, согнанные в ночное на луга, дико смотрят на белые звезды электрических фонарей, повисшие в далеком лесу, и всхрапывают от страха. (Паустовский К.)

-Я жил первый год в Солотче у кроткой старушки, старой девы и сельской портнихи, Марьи Михайловны. (Паустовский К.)

+Их он обещал показать своим ученикам, шустрым и любопытным. (Паустовский К.)

Вопрос. В каком предложении вместо слова одеть нужно употребить надеть?

+Мотоциклист одел шлем и нажал на педаль.

-Хозяин платил батракам мало, зато хорошо кормил и одевал.

-Наша текстильная фабрика одевала всю область.

-Всех танцовщиц одели в одинаковые национальные костюмы

Вопрос. Выявите одно несоответствие архаизма и современного слова:

-выя – шея

+рамена – руки

-паки – как будто

-чело – лоб

Вопрос. Где правильно расставлены знаки препинания?

-И над всеми, над домами, над пожарной каланчой, над старым городским садом, над всем синело прозрачное чистое предутреннее небо (Г. Скребицкий).

+Всё имущество: ружья, продовольствие, запасная одежда, всё, что находилось в лодке, погибло (В. Арсеньев).

-Все вокруг – и берега, и избы, и далёкие синие холмы, и небо с высокими-высокими облаками: весь мир поплыл, казалось, назад и стал опрокидываться (С. Антонов).

Вопрос. Общеупотребительным является слово:

-балагурить

-дурачье

-большущий

+заморозки

Вопрос. После шипящих в корне пишется О в слове

-ж...сткий

-ш...пот

+обж...ра

-ж...луди

7. Методические указания для поступающих

В определённое расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории: за одним компьютером располагается один испытуемый. С собой необходимо иметь: экзаменационный лист, 2 ручки

(синие или чёрные). После размещения всех допущенных к вступительному испытанию представитель экзаменационной комиссии объясняет правила работы с программой, которая осуществляет процедуру тестирования. После этого происходит запуск тестовой оболочки и тестируемый вводит свои личные данные. С этого момента начинается отсчёт времени. По завершении тестирования сумма набранных баллов выводится на монитор компьютера и абитуриент может ознакомиться с результатами по каждому вопросу. Затем абитуриент расписывается в листе ознакомления с результатами тестирования. Все ответы тестовых заданий по каждому абитуриенту хранятся в защищенном файле на сервере института.

Если по техническим причинам проведение компьютерного тестирования не возможно, то испытуемый получает тестовое задание, аналогичное компьютерному тесту, в распечатанном на бумаге виде.

8. Рекомендуемая литература

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 12-е изд., стереотип. – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 320 с.
2. Русский язык. Единый Государственный Экзамен. Методические пособия для подготовки / Е. А. Влодавская, Л. И. Пучкова, Ю. Н. Гостева, Н. В. Соколова. – М.: Экзамен, 2006. – 350 с.
3. Валгина, Н. С. Орфография и пунктуация: справ. для абитуриентов, студентов и ред. / Н. С. Валгина, В. Н. Светлышева. – М.: Автор. академ.; Товарищество науч. изд. КМК, 2008.
4. Егораева, Г. Т. ЕГЭ 2015. Русский язык. Экзаменационные тесты. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / Г. Т. Егораева. – М.: Экзамен, 2015. – 96 с.
5. Сенина, Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2015: в 2 кн.: учеб.-метод. пособие / Н. А. Сенина. – Ростов н/Д.: Легион, 2014.
Кн.1. – 448 с.
Кн.2. – 368 с.
6. Пучкова, Л. И. ЕГЭ 2014. Русский язык. Типовые тестовые задания / Л. И. Пучкова. — М.: Экзамен, 2014. — 190, [2] с.
7. Александрова, З. Е. Словарь синонимов русского языка: практический справочник : около 11 000 синоним. рядов / З. Е. Александрова. - 17-е изд., стер. – М.: Дрофа : Рус. яз. - Медиа, 2010. – 564, [3] с.
8. Бельчиков, Ю. А. Словарь паронимов русского языка / Ю. А. Бельчиков, Панюшева М. С. – М.: Астрель: Харвест, 2008. – 464 с.
9. Большой иллюстрированный словарь иностранных слов. – М.: Восток-Запад, 2009. – 959 с.
10. Большой орфографический словарь русского языка: БОС : более 106 000 слов : [новое издание] / [под ред. С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко и Л. И. Скворцова]. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Мир и Образование, 2015. – 1148, [2] с.

11. Еськова, Н. А. Орфоэпический словарь русского языка [: произношение, ударение, грамматические формы : свыше 70000 слов : [12+] / [Н. А. Еськова, С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова] ; под ред. Н. А. Еськовой. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Lingua : АСТ, 2014. – 1007 с.
12. Львов, М. Р. Толковый словарь антонимов русского языка : около 2700 антонимов, общее понятие, объединяющее антонимическую пару, толкование значений, употребление / М. Р. Львов ; Российская акад. наук. – М. : АСТ-Пресс, печ., 2015. – 509, [2] с.
13. Резниченко, И. Л. Словарь ударений русского языка : около 10000 слов, все трудные случаи, все типы ударений, способы запоминания / И. Л. Резниченко ; Российская акад. наук. – М. : АСТ-Пресс, печ. 2015. – 943 с.
14. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь. – М. : Айрис-Пресс, 2010. – 361 с.
15. Тихонов, А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. А-Я : пособие для учащихся / А. Н. Тихонов. – М. : Цитадель-трейд, 2012. – 575, [1] с.
16. Федоров, А. И. Фразеологический словарь русского литературного языка : около 13000 фразеолог. единиц / А. И. Федоров. – 3-е изд., испр. – М. : АСТ : Астрель, 2008. – 878, [1] с.