

Тамбовское областное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова»



УТВЕРЖДАЮ  
председатель приемной комиссии  
*Р.Н. Бажилин*  
«*20*» *октябрь* 20 *20* г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,  
ПРОВОДИМОГО ИНСТИТУТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

при приеме на обучение по программам высшего образования —  
программам бакалавриата, программам специалитета

Программа обсуждена и утверждена на  
заседании кафедры гуманитарных,  
естественнонаучных и социально-  
экономических дисциплин

Протокол № «*2*»  
от «*20*» *октябрь* 20 *20* г.

Заведующий кафедрой: С.Н. Плужников,  
кандидат физико-математических наук,  
профессор

*[Подпись]*  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

председатель экзаменационной  
комиссии для проведения  
вступительных испытаний по  
общеобразовательным дисциплинам  
при приеме по образовательным  
программам высшего образования —  
программам бакалавриата  
И.Е. Зимина, преподаватель

*[Подпись]*  
(подпись)  
«*20*» *октябрь* 20 *20* г.

Разработчик:  
М.В. Аристова, преподаватель

Тамбов 2020

### 1. Область применения и нормативные ссылки

Программа вступительного испытания по обществознанию сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа общеобразовательного вступительного испытания по обществознанию соответствует уровню сложности ЕГЭ по обществознанию.

### 2. Форма проведения испытания

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования продолжительностью 90 минут.

### 3. Структура вступительного испытания

Экзаменационный тест состоит из 30 заданий. В каждом варианте тестовых заданий вопросы составлены таким образом, чтобы охватить следующие разделы: «Человек и общество», «Духовная сфера», «Экономика», «Политика», «Социальные отношения», «Право». Задания имеют три разновидности:

1) задания, состоящие из вопросов и 4 вариантов ответа к нему, на которые требуется выбрать один – *единственный* правильный ответ.

2) задания, состоящие из вопросов и 5–6 вариантов ответа к нему, на которые требуется выбрать *несколько* правильных ответов.

3) задания, предлагающие для анализа два суждения (А, Б) и требующие выбора *одной* из 4-х предложенных оценок: верно только первое суждение, верно только второе суждение, оба суждения верны, оба суждения неверны.

### 4. Содержание вступительного испытания

#### Раздел «Человек и общество»

Общество как сложная динамическая система: элементы и подсистемы. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Основные признаки общества. Общество и природа. Феномен «второй природы». Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие системы общественных отношений. Основные институты общества. Объективные и субъективные факторы развития общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Революция и реформы. Понятие и критерии общественного прогресса, его противоречивость и цена. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Процессы глобализации. Антиглобализм. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Стратегия выживания в условиях обострения глобальных проблем. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взгляды на происхождение человека. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сущность бытия человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Формирование характера. Социализация индивида. Личность как субъект общественной жизни. Факторы формирования и воспитания личности. Свобода как условие самореализации личности. Гражданские качества личности. Особенности современного мира. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Процессы глобализации. Антиглобализм. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Предназначение человека. Цель и смысл

жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Глобальные проблемы современности.

### **Раздел «Духовная сфера общества»**

Понятие культуры в философском и социальном контексте. Культура и цивилизация. Многообразие и диалог культур. Типология культур. Народная, массовая и элитарная культуры. Культура, субкультура и контркультура. Мировоззрение и его типы: мифология, религия, философия. Мировоззрение и наука. Познание: чувственное и рациональное познание. Формы чувственного и рационального познания. Современное понятие науки и научного знания. Науки о духе и науки о природе. Роль науки в жизни современного общества. Научно-техническая революция. Этика науки и ответственность ученого. Познание мира, его урны, формы и типы. Научное познание и его методы. Обыденное познание. Здравый смысл и народная мудрость. Интуиция и самопознание. Понятие социального опыта. Понятие истины и её критериев. Относительность и абсолютность истины. Истина и правда. Искусство как способ освоения мира. Понятие красоты и гармонии. Основные формы и направления искусства. Понятие морали и моральных норм: долг, ответственность, совесть, патриотизм. Гуманизм. Образование как социальный институт. Религия как общественно исторический фактор. Роль религии в современном мире. Мировые и национальные религии. Религиозная картина мира. Религиозные организации. Религия и государство. Религиозные конфликты в современном мире.

### **Раздел «Экономика»**

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Микроэкономика и макроэкономика. Типы экономических систем. Экономика и общество. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономическая деятельность: производственная и непроизводственная сферы. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Факторы производства. Соотношение потребностей и ресурсов: проблема выбора. Собственность и ее экономическое содержание. Формы собственности. Частная собственность на средства производства. Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Общественное разделение труда и рынок. Обмен, торговля, формы торговли и реклама. Понятие рынка в экономике. Рыночный механизм и его основные элементы и функции. Спрос и предложение. Цена и ее функции в экономике. Рыночная эффективность и несовершенство рынка. Роль предпринимателя в рыночной системе. Основные параметры ВВП и ВНП. Инвестиции и их роль в экономике. Экономический рост. Основные характеристики рынка труда. Занятость и безработица. Заработная плата и ее функции. Деньги как инструмент обмена. Эволюция форм денег. Инфляция: сущность, причины и последствия. Конвертируемость валют. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Центральный банк и его роль в банковской системе. Роль и задачи государства в экономике. Индикативные и директивные способы управления экономикой. Государственные финансы. Государственные доходы и расходы. Бюджетная система государства. Налоги, их виды и функции. Налоговая система Российской Федерации. Мировая экономика: торговые связи и проблема глобальных экономических проблем.

### **Раздел «Социальные отношения»**

Социальная структура общества и ее элементы Социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Личный и социальный статус человека. Социальные роли Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Основные каналы социальной мобильности в обществе. Социальные статусы и роли. Ролевой набор и ролевой конфликт. Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в условиях социальных

перемен. Молодежь как субъект социального развития. Социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальное поведение. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Национальный характер и менталитет. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

### **Раздел «Политика»**

Политика как общественное явление. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Демократия, ее основные ценности и признаки. Политическая система общества, ее структура и сущность. Государство как основной институт политической системы. Формы государства, его признаки и функции. Государство и гражданское общество, его основные черты. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и политических движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Пути и формы политической социализации личности.

### **Раздел «Право»**

Право в системе социальных норм. Государство и право. Понятие права. Признаки, функции права. Нормы права. Источники права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт. Закон, виды законов. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Система российского права: основные отрасли, институты, отношения. Основные отрасли права: государственное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, семейное право. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года – основной источник российского права. Основы конституционного строя РФ: понятие и основные принципы.

Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации — высшего законодательного органа власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Судебная власть. Личность и государство. Содержание основ правового статуса человека и гражданина. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности. Конституция РФ как основной гарант прав и свобод человека и гражданина.

## **5. Пример экзаменационного теста**

**1. Что характеризует общество как динамичную систему?**

- 1) наличие общественных отношений
- 2) сохранение связи с природой
- 3) наличие социальных институтов
- 4) самоорганизация и саморазвитие

Ответ: 4.

**2. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это**

- 1) выводы, полученные научным путем
- 2) суждения, лишённые субъективных оценок
- 3) исчерпывающее знание о предмете
- 4) экспериментально установленные факты

Ответ: 3.

**3.** Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?

- 1) объяснительная
- 2) прогностическая
- 3) социальная
- 4) мировоззренческая

Ответ: 3.

**4.** Верны ли следующие суждения об ответственности личности?

А. Ответственность предполагает предвидение последствий собственных поступков.  
Б. Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки зрения их социальной направленности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

**5.** Необходимым условием развития рыночной экономики является

- 1) устранение неравенства доходов населения
- 2) увеличение расходов государственного бюджета
- 3) частная собственность на средства производства
- 4) превышение предложения над спросом

Ответ: 3.

**6.** Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это

- 1) банковский процент
- 2) прибыль
- 3) бонус
- 4) дивиденды

Ответ: 1.

**7.** Что из перечисленного отражают статьи государственного бюджета?

- 1) показатели роста прибыли предприятий
- 2) доходы граждан от предпринимательской деятельности
- 3) расходы на содержание армии
- 4) среднемесячную заработную плату

Ответ: 3.

**8.** При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?

- 1) культурной
- 2) этнической
- 3) демографической
- 4) социально-классовой

Ответ: 2.

**9.** Социализацией личности называется

- 1) развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека
- 2) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей
- 3) освоение индивидом культурных ценностей общества
- 4) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

Ответ: 3.

**10.** Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Одним из элементов социального контроля является самоконтроль.

Б. Социальный контроль предполагает обязательное использование метода принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1.

**11.** Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?

- 1) федерация
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) демократия
- 5) конфедерация

Ответ: 1, 5.

**12.** Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется

- 1) наличием судебной системы
- 2) лидерством одной политической партии
- 3) избранием законодательного органа власти
- 4) верховенством закона

Ответ: 4.

**13.** Фракция политической партии в парламенте выдвинула своего представителя на должность министра финансов. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?

- 1) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений
- 2) продвижение членов партии в органы исполнительной власти
- 3) политическая социализация граждан
- 4) расширение социальной базы партии

Ответ: 2.

**14.** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни.

Б. Характерной чертой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2.

**15.** Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) устанавливаются государством
- 3) гарантируют равноправие
- 4) обеспечивают социальную справедливость

Ответ: 2.

**16.** Какая форма юридического лица предполагает, что прибыль распределяется между членами в соответствии с их трудовым участием?

- 1) производственный кооператив
- 2) унитарное предприятие

- 3) закрытое акционерное общество
- 4) открытое акционерное общество

Ответ: 1.

**17.** В каком судебном процессе рассматриваются иски о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?

- 1) административном
- 2) арбитражном
- 3) гражданском
- 4) уголовном

Ответ: 3.

**18.** Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Куда (к кому) он должен обратиться для этого?

- 1) к нотариусу
- 2) в прокуратуру
- 3) в суд
- 4) к уполномоченному по правам человека

Ответ: 3.

**19.** Эстетическое познание основано на...

- 1) выдвижении научных гипотез
- 2) обобщении данных, полученных экспериментальным путем
- 3) накоплении и обобщении жизненного опыта
- 4) отображении мира в художественных образах

Ответ: 4.

**20.** Мораль характеризуется следующим (-и) признаком (-ами)

- 1) обладает относительной самостоятельностью
- 2) имеет исторический характер
- 3) может находиться в критическом отношении к принятому образу жизни
- 4) всеми перечисленными

Ответ: 4

**21.** Петровские преобразования в первой четверти XVIII века являются примером

- 1) стагнации
- 2) контрреформ
- 3) модернизации
- 4) эволюции

Ответ: 3

**22.** К глобальным проблемам современности относится (-ятся)

- 1) проблема освоения недр в странах Востока и Латинской Америки
- 2) энергетическая проблема
- 3) проблема взаимодействия России и Запада
- 4) демографическая проблема
- 5) все перечисленные

Ответ: 2, 4.

**23.** Нормы «уважай старших», «будь милосерден к слабым» относятся к сфере

- 1) искусства
- 2) морали
- 3) науки
- 4) права

Ответ: 2.

24. *Основа человеческого существования – это*

- 1) дружба
- 2) любовь
- 3) деятельность
- 4) потребление

Ответ: 3.

25. *Относительность истины заключается*

- 1) в неполноте научных теорий
- 2) в субъективности формы познания истины
- 3) в приблизительности суждений «истина» и «ложь»
- 4) во всем перечисленном

Ответ: 4.

26. *Какой (-ие) признак(-и) характеризует(9-ют) традиционное общество?*

- 1) преобладание приписанного социального статуса
- 2) высокая социальная мобильность
- 3) интенсивная урбанизация
- 4) рост уровня потребления
- 5) преобладание аграрного сектора в экономике

Ответ: 1, 5.

27. *Какой признак характеризует человека как личность?*

- 1) нейродинамическое свойство мозга
- 2) психофизиологические функции
- 3) непринужденная деятельность
- 4) жизненная позиция

Ответ: 4

28. *Сущность какого вида мировоззрения раскрывает приведенное утверждение: «Самый важный для нас вопрос есть вопрос о человеке. Все от него исходит и все к нему возвращается».*

- 1) антропоцентризм
- 2) теоцентризм
- 3) природоцентризм
- 4) наукоцентризм

Ответ: 1.

29. *К общим тенденциям развития образования в России не относится*

- 1) непрерывность образования
- 2) компьютеризация процесса образования
- 3) обязательность высшего образования
- 4) многообразие путей получения образования

Ответ: 3.

30. *Конституция РФ была принята*

- 1) Конституционным собранием
- 2) референдумом
- 3) Государственной Думой
- 4) Съездом народных депутатов

Ответ: 2.

## 6. Методические указания для поступающих

В определённое расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории: за одним компьютером располагается один испытуемый. С собой необходимо



иметь: экзаменационный лист, 2 ручки (синие или чёрные). После размещения всех допущенных к вступительному испытанию представитель экзаменационной комиссии объясняет правила работы с программой, которая осуществляет процедуру тестирования. После этого происходит запуск тестовой оболочки и тестируемый вводит свои личные данные. С этого момента начинается отсчёт времени. По завершении тестирования сумма набранных баллов выводится на монитор компьютера и абитуриент может ознакомиться с результатами по каждому вопросу. Затем абитуриент расписывается в листе ознакомления с результатами тестирования. Все ответы тестовых заданий по каждому абитуриенту хранятся в защищенном файле на сервере института.

Если по техническим причинам проведение компьютерного тестирования не возможно, то испытуемый получает тестовое задание, аналогичное компьютерному тесту, в распечатанном на бумаге виде.

### **7. Шкала и критерии оценивания ответов**

Тест оценивается по 100-балльной шкале. Каждый вопрос в зависимости от сложности оценивается от 2 до 4 баллов. Задания, в которых требуется выбрать единственный правильный ответ считаются выполненными, если экзаменуемый выбрал правильный ответ, оцениваются двумя баллами. Задания считаются невыполненными (0 баллов) в следующих случаях: 1) указан неправильный ответ; 2) ответ не выбран.

Вопросы, на которые требуется выбрать несколько правильных вариантов ответов, оцениваются следующим образом:

- 1) полное правильное выполнение задания – 4 балла.
- 2) выполнение задания с одной ошибкой (один лишний ответ наряду со всеми верными ответами) – 3 балла.
- 3) неполное выполнение задания (отсутствие одного необходимого ответа) – 2 балла.
- 4) неполное выполнение задания (указан только один правильный ответ) – 1 балл.
- 5) неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных ответов) – 0 баллов.

### **8. Рекомендуемая литература**

#### Обществознание 9 класс

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. орг. / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев; под ред. Л. Н. Боголюбова. – Москва: Просвещение, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-09-026063-3. – Текст: непосредственный.
2. Гаман-Голутвина, О. В. Обществознание: 9 кл.: учеб. / О. В. Гаман-Голутвина, Р. П. Корсун, О. Б. Соболева; под общ. ред. В. А. Тишкова. – Москва: Вентана-Граф, 2020. – 240 с. – (Обществознание). – ISBN 978-5-360-09951-2. – Текст: непосредственный.
3. Королькова, Е. С. Обществознание: 9 кл.: учеб. / Е. С. Королькова, Т. В. Коваль, Г. Э. Королёва. – 2-е изд. – Москва: Академкнига, 2016. – 206 с.: ил. – ISBN 978-5-494-01521-1. – Текст: непосредственный.
4. Котова, О. А. Обществознание: 9 кл.: учеб. / О. А. Котова, Т. Е. Лискова; ред. Е. В. Зайцева, Н. В. Тряпицина. – Москва: Просвещение, 2019. – 95 с. – ISBN 978-5-09-076825-2. – Текст: непосредственный.
5. Кудина, М. В. Обществознание: 9 кл.: учеб. / М. В. Кудина, И. В. Чурзина; под ред. В. А. Никонова. – Москва: Рус. слово, 2019. – 224 с. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-53-300853-2. – Текст: непосредственный.
6. Насонова, И. П. Обществознание: 9 кл.: учеб. для учащихся общеобразоват. орг. / И. П. Насонова; под общ. ред. Г. А. Бордовского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва:

- Вентана-Граф, 2018. – 189 с.: ил. – (Алгоритм успеха). – ISBN 978-5-360-08888-2. – Текст: непосредственный.
7. Николаев, А. И. Обществознание: 9 кл.: учеб.-метод. пособие / А. И. Николаев, Л. И. Николаева. – Москва: Народ. образование, 2017. – 318 с.: ил. – ISBN 978-5-87953-419-1. – Текст: непосредственный.
  8. Обществознание: 9 кл.: учеб.-метод. пособие / Сост. А. В. Поздеев. – Москва: ВАКО, 2015. – 94 с.: ил. – ISBN 978-5-408-01824-6. – Текст: непосредственный.
  9. Певцова, Е. А. Обществознание: 9 кл.: учеб. пособие / Е. А. Певцова, А. И. Кравченко, С. В. Агафонов. – Москва: Дрофа, 2019. – 192 с. – (Обществознание). – ISBN 978-5-358-22683-8. – Текст: непосредственный.
  10. Сорвин, К. В. Обществознание: 9 кл.: учеб. / К. В. Сорвин, М. И. Богачев, О. Д. Федоров. – Москва: Дрофа, 2020. – 304 с. – ISBN: 978-5-358-22148-2. – Текст: непосредственный.

#### Обществознание 10 класс

1. Алешина, А. В. Обществознание: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. орг. и образоват. орг. сред. проф. образования: базовый уровень: в 2 ч. / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. – Москва: Науч. консультант, 2019. – 289 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-907196-10-0. – Текст: непосредственный.
2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание: 10 кл.: учеб.: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев; под ред. Л. Н. Боголюбова; А. Ю. Лазебниковой. – Москва: Просвещение, 2020. – 319 с. – (Обществознание). – ISBN 978-5-09-070428-1. – Текст: непосредственный.
3. Гринберг, Р. С. Обществознание: 10 кл.: учеб.: базовый уровень / Р. С. Гринберг, Г. Э. Королева, О. Б. Соболева, О. Г. Цыплакова; под общ. ред. В. А. Тишкова. – Москва: Вентана-Граф, 2020. – 416 с. – (Обществознание). – ISBN 978-5-360-09952-9. – Текст: непосредственный.
4. Котова, О. А. Обществознание: 10 кл.: учеб.: базовый уровень / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – Москва: Просвещение, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-09-070435-9. – Текст: непосредственный.
5. Кравченко, А. И. Обществознание: 10 кл.: учеб. / А. И. Кравченко, Р. И. Хасбулатов, С. В. Агафонов. – Москва: Дрофа, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-358-20921-3. – Текст: непосредственный.
6. Кудина, М. В. Обществознание: 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. орг.: базовый уровень: в 2 ч. / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева; под науч. ред. В. А. Никонова. – Москва: Рус. слово, 2019. – 383 с. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-533-00936-2. – Текст: непосредственный.
7. Никитин, А. Ф. Обществознание: 10 кл.: учеб.: базовый уровень / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, А. В. Скоробогатько, Д. С. Мартыянов. – Москва: Дрофа, 2019. – 240 с. – (История и обществознание). – ISBN 978-5-358-13610-6. – Текст: непосредственный.
8. Пазин, Р. В. Обществознание: 10-11 кл.: учеб.-метод. пособие / Р. В. Пазин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Легион, 2015. – 431 с.: ил. – ISBN 978-5-9966-0736-5. – Текст: непосредственный.
9. Соболев, О. Б. Обществознание: 10 кл.: учеб.: базовый уровень / О. Б. Соболев, В. В. Барабанов, С. Г. Кошкина, С. Н. Малявин; под общ. ред. Г. А. Бордовского. – 6-е изд., стер. – Москва: Вентана-Граф, 2020. – 335 с.: ил. – (Российский учебник). – ISBN 978-5-360-11318-8. – Текст: непосредственный.

10. Чернышева, О. А. Обществознание: 10-11 кл.: учеб.-метод. пособие: базовый, повыш., выс. уровни / О. А. Чернышева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Легион, 2015. – 397 с.: ил. – ISBN 978-5-9966-0654-2. – Текст: непосредственный.

#### Обществознание 11 класс

1. Алешина, А. В. Обществознание: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. орг. и образоват. орг. сред. проф. образования: базовый уровень: в 2 ч. / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. – Москва: Науч. консультант, 2019. – 381 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-907196-09-4. – Текст: непосредственный.
2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание: 11 кл.: учеб.: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова; под ред. Л. Н. Боголюбова; А. Ю. Лазебниковой. – Москва: Просвещение, 2020. – 334 с. – (Обществознание). – ISBN 978-5-09-070429-8. – Текст: непосредственный.
3. Воронцов, А. В. Обществознание: 11 кл.: учеб. для учащихся общеобразоват. орг.: базовый уровень / А. В. Воронцов, Г. Э. Королёва, С. А. Наумов, К. С. Романов; под общ. ред. Г. А. Бордовского. – 5-е изд., перераб. – Москва: Вентана-Граф, 2019. – 430 с.: ил. – (Российский учебник). – ISBN 978-5-360-10761-3. – Текст: непосредственный.
4. Гаман-Голутвина, О. В. Обществознание: 11 кл.: учеб.: базовый уровень / О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Ковлер, Е. Г. Пономарева; под общ. ред. В. А. Тишкова. – Москва: Вентана-Граф, 2020. – 496 с. – (Обществознание). – ISBN 978-5-360-12346-0. – Текст: непосредственный.
5. Котова, О. А. Обществознание: 11 кл.: учеб.: базовый уровень / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – Москва: Просвещение, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-09-070436-6. – Текст: непосредственный.
6. Кравченко, А. И. Обществознание: 11 кл.: учеб.: базовый уровень / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурина, С. В. Агафонов. – Москва: Дрофа, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-358-20922-0. – Текст: непосредственный.
7. Кудина, М. В. Обществознание: 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. орг.: базовый уровень: в 2 ч. / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева; под науч. ред. В. А. Никонова. – Москва: Рус. слово, 2019. – 383 с. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-533-00936-2. – Текст: непосредственный.
8. Никитин, А. Ф. Обществознание: 11 кл.: учеб.: базовый уровень / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, Д. С. Мартыанов. – Москва: Дрофа, 2019. – 192 с. – (История и обществознание). – ISBN 978-5-09-078837-3. – Текст: непосредственный.
9. Пазин, Р. В. Обществознание: 10-11 кл.: учеб.-метод. пособие / Р. В. Пазин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Легион, 2015. – 431 с.: ил. – ISBN 978-5-9966-0736-5. – Текст: непосредственный.
10. Чернышева, О. А. Обществознание: 10–11 кл.: учеб.-метод. пособие: базовый, повыш., выс. уровни / О. А. Чернышева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Легион, 2015. – 397 с.: ил. – ISBN 978-5-9966-0654-2. – Текст: непосредственный.