

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа вступительного испытания по русскому языку сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом соответствия уровню сложности ЕГЭ по данной дисциплине.

Программа вступительного испытания по русскому языку является единой для поступающих на обучение по программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, по которым осуществляется прием в Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова» (далее — ТГМПИ им. С.В. Рахманинова).

Целью проведения вступительного испытания при приеме в ТГМПИ им. С.В. Рахманинова является определение уровня подготовки поступающих, объективной оценки их способностей освоить образовательную программу высшего образования.

2. Форма проведения испытания

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования продолжительностью 90 минут.

3. Структура вступительного испытания

Экзаменационный тест состоит из 50 вопросов, которые охватывают разделы: фонетика, морфология, синтаксис, лексика, словообразование, стилистика. Кроме этого абитуриент должен продемонстрировать знания правил орфографии и пунктуации русского языка.

4. Содержание вступительного испытания

Перечень тем к вступительному испытанию по русскому языку:

1. Правописание безударных гласных в корне слова (словарные, непроверяемые).
2. Правописание безударных гласных в корне слова (чередующиеся, проверяемые).
3. Правописание непроизносимых согласных в корне и на стыке морфем.
4. Правописание звонких / глухих согласных в разных морфемах.
5. Правописание удвоенных согласных (кроме Н-НН).
6. Правописание пре- / при- в русских и иноязычных словах.
7. Правописание и-ы после приставок.
8. Правописание Ъ / Ь (в разделительной функции).
9. Правописание Ъ (в грамматической функции и для обозначения мягкости).
10. Правописание О-Ё после шипящих.
11. Правописание И-Ы после Ц.
12. Правописание гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов (не связанных со спряжением глаголов).
13. Правописание гласных в суффиксах глагольных форм и отглагольных прилагательных.
14. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов.
15. Правописание Н-НН в суффиксах существительных и отыменных прилагательных.
16. Правописание Н-НН в отглагольных образованиях.
17. Правописание Н-НН в кратких формах и наречиях.
18. Правописание НЕ слитно / раздельно.
19. Правописание НЕ / НИ.
20. Правописание сложных слов (слитно, через дефис).
21. Правописание наречий и наречных выражений и их омонимов (слитно, раздельно, через дефис).
22. Правописание союзов, частиц, предлогов и их омонимов.

23. Правописание окончаний существительных, прилагательных и финалий производных предлогов.
24. Обобщающие задания на поиск орфографической ошибки.
25. Тире в простом предложении: между подлежащим и сказуемым, в однородных рядах.
26. Двоеточие в простом и сложном предложении: в однородных рядах, в бессоюзном сложном предложении.
27. Запятая при однородных членах предложения.
28. Запятая перед союзом И: сложносочинённое предложение, однородные ряды, однородные придаточные части, осложнённые предложения.
29. Обособление второстепенных членов предложения.
30. Обособление вводных конструкций.
31. Обособление конструкций с союзом КАК.
32. Пунктуация в сложноподчинённом предложении.
33. Оформление чужой речи.
34. Обобщающее задание на поиск пунктуационной ошибки.
35. Выделение грамматической основы в простом предложении.
36. Определение количества грамматических основ в сложном предложении.
37. Определение второстепенных членов предложения.
38. Определение части речи.
39. Нормы ударения.
40. Лексическое значение.
41. Нормы образования и употребления форм слов (грамматические и синтаксические нормы).
42. Комплексное задание на речевые ошибки.
43. Задания на поиск типа ошибки.

5. Образцы тестовых заданий

Вопрос. Правильно поставлено ударение в слове:

- шампу'ры
- изба'лованный
- ката'лог
- +сли'вовый

Вопрос. Прилагательное «кислый» употреблено в переносном значении в следующем сочетании:

- кислое яблоко
- кислое тесто
- +кислое настроение
- кислая среда

Вопрос. Буква Е пишется в корне слова:

- соб...рает
- +заст...лет
- вым...рание
- выт...рать

Вопрос. Укажите слово, которое НЕ пишется через дефис.

- (пол)луны
- +(держи)морда
- (пол)Европы

Вопрос. Укажите слова, которые пишутся слитно.

+ (дико)растущий

+ (водо)сточный

– (западно)сибирские реки

Вопрос. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется буква А.

– др...жать

+ усл...ждать

– осл...жнять

Вопрос. В каком предложении вместо слова «информационный» нужно употребить «информативный»?

– Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

– Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой информационной телепрограммы.

+ Опубликованная в журнале статья показалась мне весьма информационной и поэтому очень полезной.

Вопрос. Определите, какое словосочетание неуместно в официально-деловой речи.

– в состоянии алкогольного опьянения

+ под сенью дружных муз

– предоставить отпуск

Вопрос. Определите, в каком предложении выделенное сочетание слов является фразеологизмом.

– Посаженные нами растения наконец-то пустили корни.

+ Почтальон весь промок до нитки.

– Малыш упал, мама подняла его и поставила на ноги.

– Пальма в России — тепличное растение.

Вопрос. Антонимами являются пары слов:

+ упрек — похвала

+ зной — прохладный

– кошка — собака

Вопрос. Укажите слова, в которых на месте пропуска не пишется буква О.

+ отр...сль

– вск...чить

+ ск...кать

Вопрос. Укажите предложение, которое осложнено обособленными нераспространёнными определениями.

– Крестьянские кони, согнанные в ночное на луга, дико смотрят на белые звезды электрических фонарей, повисшие в далеком лесу, и всхрапывают от страха. (К. Паустовский)

– Я жил первый год в Солотче у кроткой старушки, старой девы и сельской портнихи, Марьи Михайловны. (К. Паустовский)

+ Их он обещал показать своим ученикам, шустрым и любопытным. (К. Паустовский)

Вопрос. В каком предложении вместо слова одеть нужно употребить надеть?

+ Мотоциклист одел шлем и нажал на педаль.

- Хозяин платил батракам мало, зато хорошо кормил и одевал.
- Наша текстильная фабрика одевала всю область.
- Всех танцовщиц одели в одинаковые национальные костюмы

Вопрос. Выявите одно несоответствие архаизма и современного слова.

- выя – шея
- +рамена – руки
- паки – как будто
- чело – лоб

Вопрос. Где правильно расставлены знаки препинания?

- И над всеми, над домами, над пожарной каланчой, над старым городским садом, над всем синело прозрачное чистое предутреннее небо. (*Г. Скребицкий*)
- +Всё имущество: ружья, продовольствие, запасная одежда, всё, что находилось в лодке, погибло (*В. Арсеньев*).
- Все вокруг – и берега, и избы, и далёкие синие холмы, и небо с высокими-высокими облаками: весь мир поплыл, казалось, назад и стал опрокидываться (*С. Антонов*).

Вопрос. Общеупотребительным является слово:

- балагурить
- дурачье
- большущий
- +заморозки

Вопрос. После шипящих в корне пишется О в слове:

- ж...сткий
- ш...пот
- +обж...ра
- ж...луди

6. Методические указания для поступающих

В определённое расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории: за одним компьютером располагается один испытуемый. С собой необходимо иметь экзаменационный лист, 2 авторучки (цвет чернил: синий или черный). После размещения всех допущенных к вступительному испытанию представитель экзаменационной комиссии объясняет правила работы с программой, которая осуществляет процедуру тестирования. После этого происходит запуск тестовой оболочки и тестируемый вводит свои личные данные. С этого момента начинается отсчёт времени. По завершении тестирования сумма набранных баллов выводится на монитор компьютера и абитуриент может ознакомиться с результатами по каждому вопросу. Затем абитуриент заверяет личной подписью факт ознакомления с результатами тестирования в бланке «Лист ознакомления с результатами тестирования». Все ответы тестовых заданий по каждому абитуриенту хранятся в защищенном файле на сервере ТГМПИ им. С.В. Рахманинова.

Если по техническим причинам проведение компьютерного тестирования не возможно, то испытуемый получает тестовое задание, аналогичное компьютерному тесту, в распечатанном на бумаге виде.

7. Шкала и критерии оценивания

Экзаменационный тест оценивается по 100-балльной шкале.

На заданный вопрос в тесте предлагаются от трех до пяти вариантов ответов, среди которых верным является один или несколько вариантов. Каждый правильный ответ

оценивается двумя баллами. Таким образом, оценка формируется как простая сумма набранных баллов. Ответив правильно на все вопросы, абитуриент набирает 100 баллов.

8. Рекомендуемая литература

1. Воителева, Т. М. Русский язык: (базовый уровень): учебник для 10 класса / Т. М. Воителева. – М.: Академия, 2020. – 319 с.: табл. – (Среднее общее образование). – ISBN 978-5-4468-9397-3 – Текст: непосредственный.
2. Воителева, Т. М. Русский язык (базовый уровень). 11 класс: учебник для 11 класса / Т. М. Воителева. – М.: Академия, 2019. – 335 с.: ил., табл. – (Среднее общее образование). – ISBN 978-5-4468-8368-4. – Текст: непосредственный.
3. Воителева, Т. М. Русский язык (базовый уровень). 10 класс: сборник упражнений для 10 класса / Т. М. Воителева, М. А. Мачулина; под редакцией Т. М. Воителевой. – М.: Академия, 2019. – 347, [1] с.: ил., табл. – (Среднее общее образование). – ISBN 978-5-4468-8596-1. – Текст: непосредственный.
4. Воителева, Т. М. Русский язык (базовый уровень): сборник упражнений для 11 класса / Т. М. Воителева, М. А. Мачулина; под редакцией Т. М. Воителевой. – М.: Академия, 2019. – 158, [1] с. – (Среднее общее образование). – ISBN 978-5-4468-8597-8. – Текст: непосредственный.
5. Воителева Т. М. Русский язык (базовый уровень): сборник упражнений для 11 класса / Т. М. Воителева, М.А. Мачулина; под ред. Т. М. Воителевой. – М.: Академия, 2019. – 160 с. – Текст: непосредственный.
6. Гольцова, Н. Г. Русский язык. 10–11 классы: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 2 ч. / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – 8-е изд. – М.: Русское слово, 2020. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-533-01290-4. – Текст: непосредственный.
7. Гольцова, Н. Г. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. 10–11 классы [Текст] / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – 6-е изд. – Москва: Русское слово, 2019. – 214, [1] с.: табл. – ISBN 978-5-533-00719. – Текст: непосредственный.
8. Гусарова, И. В. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник / И. В. Гусарова. – 6-е изд., стер. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 480 с.: ил., табл. – ISBN 978-5-360-12175-6. – Текст: непосредственный.
9. Гусарова, И. В. Русский язык. 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник / И. В. Гусарова. – 6-е изд., стер. – М.: Вентана-Граф, 2021. – 447, [1] с.: табл. – (Российский учебник: РУ). – ISBN 978-5-360-12176-3. – Текст: непосредственный.
10. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Д. Н. Чердаков, А. И. Дунев, Л. А. Вербицкая [и др.]; под общей редакцией академика РАО Л. А. Вербицкой. – 3-е изд. – М.: Просвещение; СПб: Просвещение, 2020. – 142 с.: ил., цв. ил., табл. – (Сферы). – ISBN 978-5-09-077608-0. – Текст: непосредственный.
11. Русский язык. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Д. Н. Чердаков, А. И. Дунев, Л. А. Вербицкая [и др.]; под общей редакцией академика РАО Л. А. Вербицкой. – 2-е изд. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2020. – 206 с.: цв. ил. – (Сферы). – ISBN 978-5-09-076716-3. – Текст: непосредственный.

12. Быстрова, Е. А. Русский язык. 9 [Текст]: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в двух частях / Е. А. Быстрова, Л. В. Кибирева и др.; под редакцией академика Российской академии образования, доктора педагогических наук, профессора Е. А. Быстровой. – М.: Русское слово, 2019. – 22 см. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-533-00826-6. – Текст: непосредственный.
13. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Д. Н. Чердаков, А. И. Дунев, В. Е. Пугач [и др.]; под общей редакцией академика РАО Л. А. Вербицкой. – М.: Просвещение; СПб.: Просвещение, 2019. – 254 с.: цв. ил. – (Сферы). – ISBN 978-5-699-92973-3. – Текст: непосредственный.
14. Русский язык. 9 класс: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов. – 8-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2020. – 236, [1] с., [4] л. портр., цв. ил.: ил., портр., табл., цв. ил. – (Российский учебник). – ISBN 978-5-358-23325-6. – Текст: непосредственный.
15. Русский язык. Практика. 9: учебник / Ю. С. Пичугов, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова [и др.]; под редакцией Ю. С. Пичугова. – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020. – 349, [1] с.: цв. ил., табл. – (Российский учебник: РУ). – ISBN 978-5-358-18050-5. – Текст: непосредственный.