Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова»

ПРИНЯТО
На заседании Ученого совета
ТГМПИ им. С.В.Рахманинова

протокол № 11
от «30» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. ректора
ТГМПИ им. С.В.Рахманинова

№ 146 от « 01 » декабря 2022 г.

_____Р.Н. Бажилин

ПОРЯДОК

РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТГМПИ ИМ. С.В.РАХМАНИНОВА ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ “ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. С.В.РАХМАНИНОВА”

Тамбов, 2022

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных образовательных программ (далее — Порядок) на Факультете повышения квалификации и переподготовки специалистов (ФПК и ПС) ТГМПИ им. С.В.Рахманинова устанавливает основные требования к разработке дополнительных профессиональных образовательных программ, их структуре, порядку оформления, утверждения и обновления в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова» (далее - Институт).

1.2. Нормативной базой для разработки дополнительных профессиональных образовательных программ являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Устав Института.

1.3 Дополнительная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик дополнительного профессионального образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

Разработку дополнительных профессиональных образовательных программ по повышению квалификации и профессиональной переподготовке осуществляют выпускающие кафедры и декан ФПК и ПС.

2. Основные характеристики и структура дополнительной профессиональной программы.

Факультет повышения квалификации и переподготовки специалистов Института реализует дополнительные профессиональные программы

(программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

При определении трудоемкости дополнительных профессиональных образовательных программ может применяться система зачетных единиц. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам. Продолжительность одного академического часа - 45 минут.

При реализации дополнительных профессиональных образовательных программ объемом не более 3 зачетных единиц объем ежедневной нагрузки (включая аудиторные и самостоятельные занятия) не может превышать 10 академических часов. При реализации дополнительных профессиональных образовательных программ объемом свыше 3 зачетных единиц объем ежедневной нагрузки (включая аудиторные и самостоятельные занятия) не может превышать 12 академических часов. Продолжительность академического часа для всех дополнительных профессиональных программ — 45 минут.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В дополнительной профессиональной программе содержатся следующие сведения:

1. Комплекс основных характеристик дополнительной профессиональной программы:

1.1. Цель и задачи программы;

1.2. Общая характеристика образовательной программы (связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами (в случае программ профессиональной переподготовки));

1.3. Содержание программы (учебный план, аннотации к дисциплинам (модулям));

1.4. Планируемые результаты обучения с указанием компетенций, которые совершенствуются (для программ повышения квалификации) либо с описанием новых компетенций или квалификации, которые обучающийся получает в процесс освоения дополнительной профессиональной программы (для программ профессиональной переподготовки).

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график;

2.2. Организационно-педагогические условия;

2.3. Формы аттестации;

2.4. Оценочные материалы, критерии оценки;

2.5. Рабочие программы дисциплин.

3. Список литературы.

3. Основные характеристики и структура рабочих программ дисциплин профессиональной переподготовки.

Рабочая программа дисциплины — это нормативно-методический документ, определяющий образовательные результаты, который сможет продемонстрировать обучающийся, освоивший дисциплину. Рабочие программы дисциплин являются неотъемлемой частью программ профессиональной переподготовки. Рабочие программы дисциплин разрабатываются выпускающими кафедрами и деканом ФПК и ПС.

Структура рабочей программы, входящей в дополнительную профессиональную программу (программу профессиональной переподготовки, программу повышения квалификации):

1. Пояснительная записка:

- цель и задачи дисциплины;
- объем учебного времени, место дисциплины в структуре образовательной программы;
- форма проведения учебных занятий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

3. Структура и содержание дисциплины.

4. Оценочные средства, критерии оценки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

4. Организация работы по проектированию и экспертизе дополнительных профессиональных образовательных программ.

Процесс проектирования дополнительных профессиональных образовательных программ включает в себя следующие мероприятия:

- ◆ формулирование общей характеристики образовательной программы;
- ◆ формирование календарного учебного графика;
- ◆ разработка учебного плана;
- ◆ разработка содержательной части образовательной программы, включающая в себя разработку рабочих программ дисциплин, программ практик, разделов итоговой аттестации (при наличии), оценочных средств;
- ◆ разработка иных методических материалов, включенных в состав образовательной программы.

5. Утверждение и обновление дополнительной профессиональной образовательной программы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа согласовывается с проректором по учебной работе, деканом ФПК и ПС, рассматривается и принимается Ученым советом Института (по программам профессиональной переподготовки) и утверждается ректором.

Дополнительная профессиональная образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с

учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновление дополнительной профессиональной программы рассматривается и принимается Ученым советом Института (по программам профессиональной переподготовки).

Настоящий Порядок вступает в силу с момента утверждения ректором и действует до его отмены или принятия нового Порядка.

6. Особенности разработки адаптированной образовательной программы.

При наличии в реальном контингенте обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, заявивших о необходимости особых условий получения образования, разрабатывается адаптированная образовательная программа. Такая программа является вариантом дополнительной профессиональной образовательной программы, включающим в себя специализированные адаптационные дисциплины, а также расширенное описание условий обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в образовательные программы предназначено для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе дополнительного образования. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин разработчики дополнительной образовательной программы определяют самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Согласовано:

Проректор по учебной работе О.В. Стець

Декан факультета
повышения квалификации
и переподготовки специалистов М.В. Новикова

Ведущий юрисконсульт Н.В. Наливалкина

Приложение 1

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова»
Факультет повышения квалификации и переподготовки специалистов

ПРИНЯТО
На заседании Ученого совета
ТГМПИ им. С.В.Рахманинова

протокол № ___
от «___» _____202_ г.

«Утверждаю»
И.о. ректора
ТГМПИ
им. С.В.Рахманинова
_____ Р.Н. Бажилин
«___»_____202_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

_____

Квалификация:

Форма обучения — очная/заочная

Срок освоение программы - ___ часов

Тамбов, 2022

Приложение 2

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова»
Факультет повышения квалификации и переподготовки специалистов

«Утверждаю»
И.о. ректора
ТГМПИ
им. С.В.Рахманинова
_____ Р.Н. Бажилин
«___»_____2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Объем: ____ часов

Тамбов, 2022