

Управление культуры и архивного дела Тамбовской области
ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический
институт им. С. В. Рахманинова»

Аспирантура



«Утверждено»
решением Учёного совета
от 29.08.2016 г. (протокол №7)
Ректор  Р.Н. Бажилин

С изменениями от 31.05.2017 г.
Протокол Ученого совета № 5.

С изменениями от 30.05.2018 г.
Протокол Ученого совета № 5.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
направленности (профилю)
«Теория и методика обучения и воспитания (музыка)»**


Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 902 от 30.07.2014 г.

Тамбов 2016

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры музыкальной педагогики и художественного образования. Протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

Утверждена на заседании Ученого совета.
Протокол № 7 от 29 августа 2016 г.

Разработчик:



Блохина М.А. – заведующий отделом аспирантуры,
канд. филос. наук

Эксперт: В.М. Тютюнник, доктор технических наук, профессор,
Заслуженный работник культуры Российской Федерации, генеральный
директор Международного Информационного Нобелевского Центра (МИНЦ)
г. Тамбов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Термины, определения, обозначения, сокращения
2. Общие положения
 - 2.1. Определение
 - 2.2. Нормативные документы
 - 2.3. Цель основной образовательной программы
3. Характеристика направления подготовки
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры
6. Требования к структуре программы аспирантуры
7. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП
8. Требования к условиям реализации программы аспирантуры
 - 8.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры
 - 8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры
 - 8.3. Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры
 - 8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

1.1. В настоящей основной образовательной программе (ОПОП) используются термины и определения в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации:

федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

зачетная единица (з.е.) - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику;

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. В настоящей ОПОП используются следующие **сокращения**:

ВО - высшее образование;

ВО - высшее образование;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Определение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки направленности (профилю) программы аспирантуры «Теория и методика обучения и воспитания (музыка)» является системой документов, разработанных и утвержденных Тамбовским государственным музыкально-педагогическим институтом им. С.В. Рахманинова (далее - Институт) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

В ОПОП определяются планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Реализация данной ОПОП ВО в Институте осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 №0009399, рег.№ 2336 от 12.08.2016 г.

2.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО составляют следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», зарегистрированный Минюстом России от 20 августа 2014 г.;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40168);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281);

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн);

Устав ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова», утвержденный Постановлением Администрации области от 31.12.2015 №1628;

Локальные нормативные акты Института.

2.3. Цель основной профессиональной образовательной программы

2.3.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки направленности (профилю) программы аспирантуры «Теория и методика обучения и воспитания (музыка)» имеет своей основной целью формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО и реализуется в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Обучение по программе аспирантуры в Институте осуществляется по очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры (вне

зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.3. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Иностранным гражданам, обучающимся в Институте, может быть предоставлено право изучения русского языка как иностранного в соответствии с учебным планом основной образовательной программы.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

При реализации образовательной программы обеспечивается обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Объем учебных занятий по дисциплинам (модулям) и практикам, проводимых в форме контактной работы, указывается в академических часах и отображается в учебном плане образовательной программы. Объем учебных занятий по дисциплинам (модулям) и практикам, проводимых в форме самостоятельной работы, указывается в академических часах и отображается в учебном плане образовательной программы.

Объем часов, выделяемых на промежуточную аттестацию обучающихся, проводимую в период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса, указывается в академических часах и отображается в учебном плане образовательной программы. Данный объем включает в себя часы, проводимые в форме контактной работы, а также часы, проводимые в форме самостоятельной работы. Объем контактной работы во время промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса, устанавливается Институтом локальным актом. Объем самостоятельной работы во время промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса, вычисляется как разница между объемом часов, выделяемых на промежуточную аттестацию обучающихся, проводимую в период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса, и объемом контактной работы во время промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в период экзаменационной сессии. Объем контактной работы, выделяемый на промежуточную аттестацию обучающихся, проводимую не в период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса, входит в объем контактной работы того занятия, в рамках которого осуществляется промежуточная аттестация, и отдельно не отображается в учебном плане

образовательной программы. Объем самостоятельной работы, выделяемый на промежуточную аттестацию обучающихся, проводимую не в период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса, входит в объем учебных занятий по дисциплинам (модулям) и практикам, проводимых в форме самостоятельной работы, и отдельно не отображается в учебном плане образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся может быть разделена на отдельные составляющие. Объем часов, отводимых на составляющую Итоговой аттестации, указывается в академических часах и отображается в учебном плане образовательной программы. Данный объем включает в себя часы, проводимые в форме контактной работы, а также часы, проводимые в форме самостоятельной работы. Объем контактной работы на составляющую Итоговой аттестации, устанавливается программой Итоговой аттестации. Объем самостоятельной работы на составляющую Итоговой (государственной итоговой) аттестации, вычисляется как разница между объемом часов, отводимых на составляющую Итоговой (государственной итоговой) аттестации и объемом контактной работы на составляющую Итоговой (государственной итоговой) аттестации. Объем контактной работы во время Итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся вычисляется как сумма объемов контактной работы ее составляющих. Объем самостоятельной работы во время Итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся вычисляется как сумма объемов самостоятельной работы ее составляющих, определяемых учебным планом.

Объем контактной работы по образовательной программе вычисляется как сумма объема учебных занятий по дисциплинам (модулям) и практикам, проводимых в форме контактной работы, Объем контактной работы во время промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в период экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса и объема контактной работы, во время Итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры социальной сферы.

4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:
образовательные и социокультурные системы
процессы обучения, воспитания, развития и социализации
педагогическая экспертиза и мониторинг.

4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области научно-исследовательской деятельности:

– проведение фундаментальных исследований в области музыкального образования и педагогики;

– исследования в области истории и развития методологии музыкальной педагогики и образования;

– представление научной и широкой общественности результатов своих исследований (выполненных самостоятельно или в составе научных коллективов), демонстрирующих владение всем арсеналом современных методов изучения в области теории и методики музыкального обучения и воспитания;

– руководство исследовательскими проектами;

в области преподавательской деятельности:

– преподавание специальных музыкально-исторических и музыкально-теоретических дисциплин с использованием современных инновационных методик и технологий;

– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– подготовка учебно-методической документации по преподаваемым специальным дисциплинам высшей школы;

– выполнение научно-методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;

– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой аспирантуры.

Программа аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО устанавливает следующие универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Программа аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Программа аспирантуры устанавливает профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые

степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

– готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в сфере музыкальной педагогики, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-1);

– готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в области музыкальной педагогики (ПК-2).

Программа аспирантуры устанавливает следующие дополнительные компетенции:

– владением культурой научного исследования в области музыкальной педагогики с использованием информационных технологий (ДК-1);

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области музыкальной науки и педагогики, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в этом направлении (ДК-2).

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура и объем программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	141
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

В рамках программы аспирантуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, включает в себя дисциплины (модули) «Иностранный язык», «История и философия науки» и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научно-исследовательскую работу.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

При разработке программы аспирантуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы аспирантуры.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт включает в программу аспирантуры (по их заявлению) специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные

дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

При реализации программы аспирантуры аудиторная контактная работа предусматривает групповую работу обучающихся с научно-педагогическими работниками Организации и индивидуальную работу обучающихся с научно-педагогическими работниками Организации.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Типы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- педагогическая практика;
- лекторская практика.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

7. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Учебный план - это документ, в котором указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочие программы дисциплин представлены для дисциплин по данному направлению подготовки, указанных в учебном плане.

Рабочие программы практик представлены для практик по данному направлению подготовки, указанных в учебном плане.

Оценочные материалы рабочих программ дисциплин.

Оценочные материалы программ практик (фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике).

Программа итоговой аттестации.

Оценочные материалы программы итоговой аттестации.

Методические материалы.

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

8.1.1. Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подробная информация о наличии у института на праве собственности или ином законном основании материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом для осуществления образовательной деятельности по программе аспирантуры располагается на сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации/Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <https://rachmaninov.ru/sveden/objects>.

8.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству

Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

8.1.3 Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Института за период реализации программы аспирантуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

8.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института (Приложение).

8.2.2 Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для самостоятельной работы студентов используется следующее лицензионное, свободно распространяемое и отечественное программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение:
WindowsXP,

Windows 7,
 Windows 10,
 Microsoft Office 2003,
 Microsoft Office 2007,
 MicrosoftOffice 2010,
свободно распространяемое программное обеспечение:
 Ubuntu,
 Libre Office,
 Open Office,
 STDU viewer,
 Adobe Acrobat Reader DC,
 Comodo,
 7-zip,
 Media Player Classic,
 VLC media player,
 Проигрыватель Windows,
 Просмотрфотографий Windows,
 Gwenview,
 Internet Explorer,
 GoogleChrome,
программное обеспечение отечественного производства:
 AIMP.

8.2.3 Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотека использует электронные библиотечные системы (ЭБС). ЭБС соответствуют всем требованиям, предъявляемым к информационному обеспечению учебного процесса в вузе. Количество одновременного индивидуального доступа пользователей не ограничено.

Перечень договоров ЭБС

Учебный год	Наименование ЭБС и документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2014 / 2015	1. ЭБС издательства «Лань». Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 48-П от 15 октября 2014 г.	18.10.2014 – 18.10.2015
2015/ 2016	1. ЭБС Издательства «Лань». Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям Б/н от 16 октября 2015 г. 2. ЭБС «Библиокомплектатор» Договор	18.10.2015 – 18.10.2016 18.03.2016 – 25.03.2017

	<p>на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе №1876/16 от 18 марта 2016 г.</p> <p>3. НЭБ (Национальная электронная библиотека). Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке № 101/НЭБ1395 от 23 марта 2016 г.</p>	23.03.2016 – бессрочно
2016 / 2017	<p>1. ЭБС издательства «Лань». Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям Б/н от 18 сентября 2016 г.</p> <p>2. НЭБ (Национальная электронная библиотека). Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке № 101/НЭБ1395 от 23 марта 2016 г.</p> <p>3. ЭБС «Библиокомплектатор» Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе №1876/16 от 18 марта 2016 г.</p> <p>4. ЭБ издательского центра «Академия» Лицензионный договор №КлД002602/ЭБ-16 от 22 сентября 2016 г.</p> <p>Лицензионный договор №КлД002643/ЭБ-16 от 29.09.2016</p>	<p>18.10.2016 – 18.10.17</p> <p>23.03.2016 – бессрочно</p> <p>18.03.2016 – 25.03.2017</p> <p>22.09.2016 – 22.09.2019</p> <p>29.09.2016 – 29.09.2019</p>
2017 / 2018	<p>1. ЭБС Издательства «Лань». Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №23 от 18 октября 2017 г.</p> <p>2. НЭБ (Национальная электронная библиотека). Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке № 101/НЭБ1395 от 23 марта 2016</p> <p>3. ЭБС «Библиокомплектатор» Лицензионный договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе №2684/17 от 10 февраля 2017 г.</p> <p>4. ЭБ издательского центра «Академия» Лицензионный договор</p>	<p>18.10.2017 – 18.10.18</p> <p>23.03.2016 – бессрочно</p> <p>25.03.2017 – 25.03.2018</p> <p>22.09.2016 – 22.09.2019</p> <p>29.09.2016 – 29.09.2019</p>

	№КлД002602/ЭБ-16 от 22 сентября 2016 г. Лицензионный договор №КлД002643/ЭБ-16 от 29.09.2016	
2018 / 2019	1. НЭБ (Национальная электронная библиотека). Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке № 101/НЭБ1395 от 23 марта 2016 2. ЭБС «Библиокомплектатор» Лицензионный договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе №3870/18 от 6 марта 2018 г. 3. ЭБ издательского центра «Академия» Лицензионный договор №КлД002602/ЭБ-16 от 22 сентября 2016 г. Лицензионный договор №КлД002643/ЭБ-16 от 29.09.2016 4. Электронные ресурсы издательства Elsevier «Freedom Collection», коллекция электронных книг «Freedom Collection eBook collection», размещенных на платформе Science Direct (при поддержке ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»). Письмо РФФИ 19.07.2018	23.03.2016 – бессрочно 25.03.2018 – 25.03.2019 22.09.2016 – 22.09.2019 29.09.2016 – 29.09.2019 1.11.2018 – 1.11.2021
		бесплатный доступ к части базовой коллекции
	ЭБС Издательства «Лань». Соглашение о сотрудничестве б/Н от 01 янв. 2016 г.	1 января 2016 - 31 декабря 2017
	НЭБ. Договор № 401/НЭБ/061- от 10 авг. 2015 г.	Бессрочно
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 28-ЕП от 16 февраля 2016 г.	1 марта 2016 - 1 июня 2017
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор №42-ЕП от 25 мая 2017 г.	01 июня 2017 - 31 августа 2018
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 56-ЕП/2018 от 20 июня 2018 г.	01 сентября -31 декабря 2018

2017 / 2018	ЭБС Издательства «Лань». Соглашение о сотрудничестве б/Н от 01 янв. 2016 г.	01 января 2016 - 31 декабря 2017
	ЭБС Издательства «Лань». Договор № 42-ЕП/2018 от 16 апреля 2018 г.	16 апреля - 31 декабря 2018
	НЭБ. Договор № 401/НЭБ/061 от 10 авг. 2015 г.	Бессрочно
	ЭБС «Юрайт». Договор №3393 от 13 апреля 2018 г.	17 апреля 2018 - 16 апреля 2019
	ЭБС «Библиороссика». Договор № 02/05/18 от 02 мая 2018 г.	05 мая - 31 декабря 2018
2018 / 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 56-ЕП/2018 от 20 июня 2018 г.	01 сентября -31 декабря 2018
	ЭБС Издательства «Лань». Договор № 42-ЕП/2018 от 16 апреля 2018 г.	16 апреля - 31 декабря 2018
	НЭБ. Договор № 401/НЭБ/061 от 10 авг. 2015 г.	Бессрочно
	ЭБС «Юрайт». Договор №3393 от 13 апреля 2018 г.	17 апреля 2018 - 16 апреля 2019
	ЭБС «Библиороссика». Договор № 02/05/18 от 02 мая 2018 г.	05 мая - 31 декабря 2018

8.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

8.2.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

8.3.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

8.3.2. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

8.3.3. Не менее 60 процентов численности научно-педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

8.3.4 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

8.3.5 Научные руководители, назначаемые обучающимся имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.