

Управление культуры и архивного дела Тамбовской области
ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт
им. С. В. Рахманинова»

Аспирантура

«Утверждено»
решением Учёного совета
от 25.05.2022 г. (протокол №6)
Ректор _____ Р.Н. Бажилин

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
по научной специальности
5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования)
направленности (профилю)
«Теория и методика обучения и воспитания
(музыка, уровни общего и профессионального образования)»**

Тамбов 2022

План научной деятельности составлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10. 2021 № 951.

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры музыкальной педагогики и художественного образования. Протокол № 9 от 20 апреля 2022 г.

Разработчик:

Мордасова Н.А. – заведующий отделом аспирантуры, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории и теории музыки ТГМПИ им С.В. Рахманинова.

Согласовано

с проректором по научной работе, доктором искусствоведения, доцентом заведующим кафедрой, профессором кафедры хорового дирижирования О.В. Немковой;

с проректором по учебной работе, кандидатом искусствоведения, доцентом кафедры хорового дирижирования О.В. Стець.

План утвержден на заседании Ученого совета.

Протокол № 6 от 25 мая 2022 г.

1. Общие положения

План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.10.3 Виды искусства (с указанием конкретного искусства) направленности (профилю) «Виды искусства (музыкальное искусство)» входит в комплект документов программы аспирантуры, определяющих содержание и организацию образовательного процесса.

План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.10.3 Виды искусства (с указанием конкретного искусства) направленности (профилю) «Виды искусства (музыкальное искусство)» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ;
- Федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утв. Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951);
- Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122);
- Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842)
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281);
- ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. N 811-ст);
- ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст);
- Устава ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова», утвержденного Постановлением Администрации области от 31.12.2015 №1628;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.10.3 Виды искусства (с указанием конкретного искусства), направленности (профилю) «Музыкальное искусство», утвержденной Ученым советом ТГМПИ им. С.В. Рахманинова.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) с целью подготовки диссертации к защите.

Цель научной деятельности:

Целью научной деятельности аспиранта является подготовка диссертации к защите, включающая в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Задачи научной деятельности:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области музыкального искусства;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке, совместно с другими членами коллектива, общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научных исследований, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; участие в семинарах, научно-практических конференциях.

В рамках осуществления научной деятельности аспирант имеет право на:

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);
- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

При реализации программы аспирантуры кафедра оказывает содействие аспиранту в порядке, устанавливаемом Институтом:

в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

При реализации программы аспирантуры кафедра имеет право привлекать аспиранта к участию в научной деятельности Института, в том числе в научных проектах, инновационных проектах, выполняемых Институтом за счет средств федерального, областного бюджета, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

2. Основные направления научных исследований

Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, согласно паспорту научной специальности, может осуществляться по следующим направлениям научных исследований:

1. Методологические подходы к построению предметного образования, в том числе в условиях его цифровой трансформации.
2. Закономерности, тенденции, модели и стратегии развития предметного образования, в том числе при использовании информационных и коммуникационных технологий.
3. Взаимосвязь теории, методики и практики обучения и воспитания на уровне общего и высшего образования (по областям знаний).
4. Научные основы проектирования новых методических систем обучения и воспитания по различным дисциплинам, предметам, курсам в соответствии со стратегическими направлениями модернизации отечественного образования в условиях цифровой образовательной среды, а также прогнозирование их развития.
5. Методические концепции содержания обучения и его проектирования (по областям

знаний и уровню образования).

6. Теоретические основы методов и форм обучения (по областям знаний и уровню образования), в том числе в условиях использования технологий дистанционного информационного взаимодействия.
7. Анализ образовательных данных и математическое моделирование образовательных процессов и систем предметного образования.
8. Теоретические основы создания цифровой образовательной среды (по областям знаний и уровням образования).
9. Взаимодействие теории, методики и практики предметного образования с отраслями науки, культуры, технологий, производства.
10. Теоретические основы предметного обучения и принципы его организации на междисциплинарной основе (с опорой на современные достижения смежных наук - психологии, физиологии, нейронаук и др.).
11. Аксиологические основы предметного образования; проблемы формирования традиционных ценностей многонационального социума, мировоззрения, научной картины мира, соотношений научной и религиозной картин мира, познавательной мотивации у субъектов, образовательного процесса средствами предметного образования.
12. История становления и развития теории и методики обучения и воспитания по областям знаний и уровням образования.
13. История развития методических систем предметного обучения.
14. Эволюция содержания предметного обучения, в том числе в условиях цифровой трансформации образования.
15. История становления и развития методов, технологий и организационных форм предметного образования.
16. Сравнительные исследования методических систем предметного образования.
17. Взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и высшего образования.
18. Научные основы разработки интегрированных учебных дисциплин, в том числе на междисциплинарном уровне, и технологии создания их научно- методического обеспечения в структуре общего и высшего образования.
19. Обеспечение информационной безопасности личности субъектов образовательного процесса и сохранения их здоровья средствами учебного предмета.
20. Теоретические основы создания и использования новых образовательных технологий и методических систем обучения и воспитания, обеспечивающих развитие учащихся на разных ступенях образования.
21. Развитие информационно-когнитивных технологий получения знаний средствами учебного предмета.
22. Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
23. Теория, методика и практика разработки и использования в обучении и воспитании цифровых образовательных ресурсов (по областям знаний и уровням образования).
24. Теория и практика разработки, педагогико-эргономической оценки и применения в обучении и воспитании компьютерных инструментов, современных информационных технологий и возможностей сети Интернет.
25. Методическая система дистанционного, распределенного и смешанного обучения (по областям знаний и уровням образования).
26. Теоретические основания и практика создания учебников нового поколения, в том числе для организации процесса обучения в цифровой образовательной среде.
27. Проектирование и разработка вариативных форм взаимодействия общего и дополнительного образования по предмету.
28. Проектирование систем оценки достижений обучающихся в предметном образовании.
29. Использование информационных систем для мониторинга оценки качества обучения и воспитания (по областям знаний и уровням образования).
30. Профориентационные возможности различных образовательных областей в общеобразовательной школе в контексте реализации достижений научно- технического прогресса, со-

хранения здоровья и обеспечения информационной безопасности личности субъектов образовательного процесса.

31. Методическая подготовка учителя-предметника к профессиональной деятельности в системе общего и дополнительного образования.
32. Подготовка учителя-предметника к работе в цифровой образовательной среде.
33. Подготовка учителя-предметника к работе с учащимися в условиях инклюзивного образования.
34. Постдипломное образование учителя-предметника.

3. Место научной деятельности в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная деятельность относится к научному компоненту образовательной программы аспирантуры.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1. Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

4. Содержание плана научной деятельности

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Примерный план выполнения научного исследования, подготовки диссертации и публикаций

Се- местр (этап)	План научного исследования	План подготовки текста диссертации и публикаций	Отчетные материалы аспиранта
1.	Утверждение темы диссертации (до 25 сентября). Составление и утверждение индивидуального плана научной деятельности (до 25 сентября). Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Разработка гипотезы. Выбор методов исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Формирование библиографической базы данных по теме исследования. Изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных	Написание текста работы и последовательное представление текста научному руководителю, согласно срокам, установленным руководителем (не реже 2 –х раз в семестр). Текст диссертации в конце семестра – 10% от общего объема: <ul style="list-style-type: none">• предварительный план исследования, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.)• список литературы.	Отчет о научной деятельности за 1 семестр Текст диссертации Индивидуальный план научной деятельности с характеристикой от руководителя и планом научной деятельности на 2 семестр

	<p>методов исследования. Подготовка к отчету на расширенном заседании кафедры. Планирование научной деятельности на 2 семестр.</p>		
2.	<p>Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Пополнение библиографической базы данных по теме исследования. Изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования. Тезисная формулировка новых научных положений. Структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования. Формирование методики получения эмпирических данных. Подготовка к проведению констатирующего эксперимента. Подготовка докладов по теме диссертации для участия в работе конференций. Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях (1-2 международных конференции). Отбор материалов для статьи. Подготовка к отчету на расширенном заседании кафедры. Планирование научной деятельности на 3 семестр.</p>	<p>Корректировка текста с учетом замечаний кафедры. Подготовка авторского текста теоретической части работы. Написание текста работы и последовательное представление текста научному руководителю, согласно срокам, установленным руководителем (не реже 2 –х раз в семестр). Текст диссертации в конце семестра – 20% от общего объема: • предварительный вариант введения, • параграф, • список литературы. Статьи на конференции Написание текстов статей для материалов конференций и последовательное представление текстов научному руководителю, согласно срокам, установленным руководителем. Оформление и направление статей для публикации в сборниках материалов конференции.</p>	<p>Отчет о научной деятельности за 2 семестр с прикреплением: – копий публикаций, – перечня и программ конференции. Текст диссертации. Индивидуальный план научной деятельности с характеристикой от руководителя и планом научной деятельности на 3 семестр.</p>

3.	<p>Выявление, изучение, анализ и качественная оценка дополнительных источников. Пополнение библиографической базы данных по теме исследования.</p> <p>Изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования.</p> <p>Корректировка формулировок новых научных положений.</p> <p>Проведение констатирующего эксперимента.</p> <p>Работа с полученными эмпирическими данными (анализ, синтез).</p> <p>Разработка методики формирующего эксперимента.</p> <p>Получение новых научных знаний о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области.</p> <p>Оформление научных результатов.</p> <p>Подготовка докладов по теме диссертации для участия в работе конференций.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях (1-2 международных конференций).</p> <p>Подготовка материалов по результатам исследования для публикации.</p> <p>Подготовка к отчету на расширенном заседании кафедры.</p> <p>Планирование научной деятельности на 4 семестр.</p>	<p>Корректировка текста с учетом замечаний кафедры.</p> <p>Подготовка авторского текста теоретической части работы.</p> <p>Написание текста работы и последовательное представление текста научному руководителю, согласно срокам, установленным руководителем (не реже 2 –х раз в семестр).</p> <p>Текст диссертации в конце семестра – 40% от общего объема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предварительный вариант введения, • глава, • список литературы. <p>Статья ВАК</p> <p>Статья на конференцию</p> <p>Выбор журнала для публикации статьи согласно «Перечню российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей»</p> <p>Написание текста статьи и последовательное представление текста научному руководителю, согласно срокам, установленным руководителем. Оформление и направление статьи в издательство.</p>	<p>Отчет о научной деятельности за 3 семестр с прикреплением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – копий публикаций, – перечня и программ конференции. <p>Текст диссертации.</p> <p>Индивидуальный план научной деятельности с характеристикой от руководителя и планом научной деятельности на 4 семестр.</p>
4.	<p>Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета.</p> <p>Выявление, изучение, анализ и качественная оценка дополнительных источников. Пополнение библиографической базы данных по теме исследования.</p> <p>Изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования.</p> <p>Проведение формирующего эксперимента.</p> <p>Анализ эмпирического материала, в том числе оригинальных научных результатов.</p> <p>Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области.</p> <p>Формулировка новых научных положений. Оформление научных результатов.</p> <p>Подготовка к контрольному эксперименту.</p> <p>Подготовка докладов по теме диссертации для участия в работе конференций.</p>	<p>Корректировка текста с учетом замечаний кафедры.</p> <p>Корректировка текста первой главы.</p> <p>Подготовка авторского текста части второй главы. Написание текста работы и последовательное представление текста научному руководителю, согласно срокам, установленным руководителем (не реже 2 –х раз в семестр).</p> <p>Текст диссертации в конце семестра – 60 – 65% от общего объема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предварительный вариант введения, • 1 полная глава, • 2 последующие главы частично, • список литературы. 	<p>Отчет о научной деятельности за 4 семестр с прикреплением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – копий публикаций, – перечня и программ конференции. <p>Текст диссертации.</p> <p>Индивидуальный план научной деятельности с характеристикой от руководителя и планом научной деятельности</p>

	<p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях (1-2 международных конференций).</p> <p>Подготовка материалов по результатам исследования для публикации.</p> <p>Подготовка к отчету на расширенном заседании кафедры.</p> <p>Планирование научной деятельности на 5 семестр.</p>	<p>Статья ВАК Статья на конференцию</p> <p>Выбор журнала для публикации статьи согласно «Перечню российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей».</p> <p>Написание текста статьи и последовательное представление текста научному руководителю, согласно срокам, установленным руководителем.</p>	<p>на 5 семестр.</p>
5	<p>Мониторинг новейших источников по теме исследования. Выявление и анализ источников по участкам исследования, требующим привлечения дополнительного теоретического обоснования, терминологических уточнений.</p> <p>Окончательная формулировка темы диссертации (до 20 декабря).</p> <p>Проведение контрольного эксперимента.</p> <p>Анализ эмпирического материала, в том числе оригинальных научных результатов.</p> <p>Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы.</p> <p>Подготовка докладов по теме диссертации для участия в работе конференций (1-2).</p> <p>Представление научных результатов (выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях.</p> <p>Подготовка материалов по результатам исследования для публикации.</p> <p>Подготовка к отчету на расширенном заседании кафедры.</p> <p>Планирование научной деятельности на 6 семестр.</p>	<p>Корректировка текста с учетом замечаний кафедры.</p> <p>Проверка текста на заимствования.</p> <p>Общая корректировка текста диссертации, оформление согласно требованиям ГОСТ 7.0.11-2011. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», представление текста научному руководителю, согласно срокам, установленным руководителем (не реже 2 –х раз в семестр).</p> <p>Текст диссертации в конце семестра – 85 – 90% от общего объема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение, • полный текст основной части, • заключение, • список литературы. <p>Статья ВАК Статья на конференцию</p> <p>Выбор журнала для публикации статьи согласно «Перечню российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей»</p> <p>Написание текста статьи и последовательное представление</p>	<p>Отчет о научной деятельности за 5 семестр с прикреплением: – копий публикаций, – перечня и программ конференции.</p> <p>Текст диссертации.</p> <p>Индивидуальный план научной деятельности с характеристикой от руководителя и планом научной деятельности на 6 семестр.</p>

		текста научному руководителю, согласно срокам, установленным руководителем.	
6	<p>Подготовка докладов по теме диссертации для участия в работе конференций.</p> <p>Представление научных результатов (выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях.</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации.</p>	<p>Корректировка текста диссертации с учетом сделанных замечаний (руководителем и на отчете за предыдущий семестр).</p> <p>Проверка текста диссертации на заимствования. При необходимости – корректировка.</p> <p>Завершение работы над оформлением текста диссертации. Редактирование, форматирование, переплет.</p> <p>Подготовка текста и оформление автореферата</p> <p>Подготовка текста доклада для итоговой аттестации (предзащиты расширенном заседании кафедры).</p> <p>Текст диссертации в конце семестра – 100% от общего объема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение, • полный текст основной части по главам, • заключение, • список литературы, • приложения. <p>Текст автореферата в готовности 100%.</p>	<p>Отчет о научной деятельности за 6 семестр с приложением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – копий публикаций, – перечня и программ конференции. <p>Индивидуальный план научной деятельности с характеристикой от руководителя.</p> <p>Оформленная диссертация.</p> <p>Автореферат 3 статьи ВАК (копии)</p> <p>Справка о проверке диссертации на неправомерное заимствование.</p>

**Перечень этапов освоения научного компонента
программы аспирантуры,
распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов**

Этап	Часть научного компонента	Период освоения этапа	Форма работы	Формы документов промежуточной аттестации
1 курс				
Этап 1	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой научной степени кандидата наук к защите.	1 семестр Сентябрь-декабрь	Работа согласно плану выполнения научного исследования на 1 семестр	
	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях.			
	Зачет по научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой научной степени кандидата наук к защите	1 семестр Декабрь	Заслушивание и обсуждение отчета за семестр о научной деятельности, подготовке диссертации и публикаций на расширенном заседании кафедры. Зачет	Выписка из протокола расширенного заседания кафедры с оценкой. Отзыв научного руководителя. Аттестационная ведомость.
Этап 2	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой научной степени кандидата наук к защите	2 семестр	Работа согласно плану выполнения научного исследования на 2 семестр.	
	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях.			
	Зачет по научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой научной степени кандидата наук к защите	2 семестр Май – июнь	Заслушивание и обсуждение отчета за семестр о научной деятельности, подготовке диссертации и публикаций на расширенном заседании кафедры. Зачет	Выписка из протокола расширенного заседания кафедры с решением. Отзыв научного руководителя. Аттестационная ведомость.
2 курс				
Этап 3	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой научной степени кандидата наук к защите	3 семестр Сентябрь-декабрь	Работа согласно плану выполнения научного исследования на 3 семестр.	
	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях.			

	ции, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях.			
	Зачет по научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой научной степени кандидата наук к защите	3 семестр Декабрь	Заслушивание и обсуждение отчета за семестр о научной деятельности, подготовке диссертации и публикаций на расширенном заседании кафедры. Зачет	Выписка из протокола расширенного заседания кафедры с решением. Отзыв научного руководителя. Аттестационная ведомость.
Этап 4	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой научной степени кандидата наук к защите	4 семестр Май – июнь	Работа согласно плану выполнения научного исследования на 4 семестр.	
	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях.			
	Зачет по научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой научной степени кандидата наук к защите	4 семестр Июнь	Заслушивание и обсуждение отчета за семестр о научной деятельности, подготовке диссертации и публикаций на расширенном заседании кафедры. Зачет	Выписка из протокола расширенного заседания кафедры с решением. Отзыв научного руководителя. Аттестационная ведомость.
3 курс				
Этап 5	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой научной степени кандидата наук к защите	5 семестр Сентябрь-декабрь	Работа согласно плану выполнения научного исследования на 5 семестр.	
	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях.			
	Зачет по научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой научной степени кандидата наук к защите	5 семестр Декабрь	Заслушивание и обсуждение отчета за семестр о научной деятельности, подготовке диссертации и публикаций на расширенном заседании кафедры. Зачет	Выписка из протокола расширенного заседания кафедры с решением. Отзыв научного руководителя. Аттестационная ведомость.

Этап 6	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой научной степени кандидата наук к защите	6 семестр Май – июнь	Работа согласно плану выполнения научного исследования на 6 семестр.	
	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях.			
	Зачет по научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой научной степени кандидата наук к защите	6 семестр Июнь	Заслушивание и обсуждение отчета за семестр о научной деятельности, подготовке диссертации и публикаций на расширенном заседании кафедры. Зачет	Выписка из протокола расширенного заседания кафедры с решением. Отзыв научного руководителя. Аттестационная ведомость.
Итоговая аттестация аспирантов				
	Период проведения итоговой аттестации	Форма проведения итоговой аттестации	Форма документов итоговой аттестации	
	6 семестр Июнь - июль	Предзащита диссертации на расширенном заседании кафедры. Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.	Свидетельство об окончании аспирантуры. Заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней.	

На основе плана научной деятельности по программе аспирантуры аспирантом совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который является составной частью индивидуального плана работы аспиранта.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение срока обучения, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии федеральными государственными требованиями.

5. Требования к результатам научной деятельности:

На основе результатов научных исследований аспирантом осуществляется подготовка диссертации к защите. Подготовленная диссертация должна отвечать следующим критериям:

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

- по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии – не менее 3;
- по остальным отраслям науки – не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Лист изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись