

Министерство культуры Тамбовской области
 Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 "Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова"
 Детская музыкальная школа имени С.М.Старикова

План одобрен Ученым советом ТГМПИ им. С.В.Рахманинова
 Протокол № 3 от 24.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор
 Бажилин Роман Николаевич
 " 24 " апреля 20 24 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на дополнительный год обучения (9 класс) по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства
 «Духовые и ударные инструменты»

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по учебным полугодиям)		Распределение по учебным полугодиям	
				Трудоёмкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки по полугодиям	Экзамены по полугодиям	1-е полугодие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Структура и объем ОП	615,5-764¹⁾	297-330	318,5-434					Количество недель аудиторных занятий	
									16	17
	Обязательная часть	615,5	297	318,5					Недельная нагрузка в часах	
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	346,5	198	-	66	82,5				
ПО.01.УП.01	Специальность ²⁾	214,5	132			82,5	11		2,5	2,5
ПО.01.УП.02	Ансамбль ³⁾	132	66		66		12			2
ПО.02.	Теория и история музыки	231	99	-	132	-				
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	82,5	33		49,5		11		1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	82,5	33		49,5		11		1,5	1,5
ПО.02.УП.03	Элементарная теория музыки	66	33	-	33		11,12		1	1




Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:				280,5			8,5	8,5
Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		577,5	297	280,5			16,5	16,5
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов					6	-		
В.00.	Вариативная часть⁴⁾	148,5	33	115,5				
В.01.УП.01	Чтение с листа	24,5	8		16,5	12	0,5	0,5
В.02.УП.02	Оркестровый класс ⁶⁾	82,5	16,5	66		12	2	2
В.03.	Изучение родственных инструментов	41,5	8,5		33		1	1
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:⁷⁾				396			12	12
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:⁷⁾		726	330	396			21,5	21,5
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:					8	-		
К.03.00.	Консультации⁸⁾	38	-	38			Годовая нагрузка в часах	
К.03.01.	Специальность				8		8	
К.03.02.	Сольфеджио				6		6	
К.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				6		6	
К.03.04.	Ансамбль				4		4	
К.03.05.	Оркестр ⁶⁾			14			14	
А.04.00.	Аттестация	Годовой объем в неделях						
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	-						
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2						2
ИА.04.02.01.	Специальность	1						
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5						
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5						
Резерв учебного времени⁸⁾		1						

Согласовано:

Заведующая отделением оркестровых струнных, духовых и ударных инструментов

Начальник учебной части

Проректор по учебной работе


 И.В. Шмырова

 Е.В. Самохвалова

 О.В. Стець

- 1779-px 2
1. В общей трудоемкости ОП предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разработана образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 60 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторские занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части запланирован до 100% от объема времени аудиторских занятий
 2. По учебному предмету «Специальность» часы для концертмейстера предусматриваются в объеме от 60 до 100% аудиторного времени.
 3. К реализации учебного предмета «Ансамбль» могут привлекаться как обучающиеся по ОП «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты», так и педагогические работники ОУ (преподаватели, концертмейстеры). В случае привлечения к реализации учебного предмета работников ОУ (при отсутствии обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства) по данному учебному предмету и консультациям планируются концертмейстерские часы в объеме от 60% до 100% аудиторного времени.
 4. В вариативной части учебного плана предложены три учебных предмета разработанных образовательным учреждением. Каждый учебный предмет вариативной части заканчивается установленной образовательным учреждением формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом. Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий.
 4. Учебный предмет «Оркестровый класс» предполагает занятия духового или эстрадно-джазового оркестра, а также, при наличии, симфонического оркестра. В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (в качестве концертмейстеров), но не более чем на 25% от состава учебного коллектива. По учебному предмету «Оркестровый класс» и консультациям «Оркестр» планируются концертмейстерские часы в объеме от 60 до 100% аудиторного времени. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета, часы, предусмотренные на консультации «Оркестр», используются по усмотрению образовательного учреждения на консультации по другим учебным предметам.
 5. Объем максимальной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю, аудиторной – 14 часов в неделю.
 6. Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации – это обязательный раздел структуры ОП. Они могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени

Примечание к учебному плану

Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программы основного общего образования.