

Министерство культуры Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова"

Детская музыкальная школа имени С.М.Старикова

План одобрен Ученым советом ТГМПИ им. С.В.Рахманинова
Протокол № 3 от 24.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Бажилин Роман Николаевич
" 24 " апреля 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

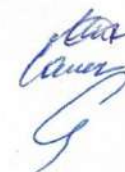
На дополнительный год обучения (9 класс) по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по полугодиям) ²⁾		Распределение по годам обучения	
		Трудоёмкость в часах		Групповые занятия	Мелкогрупповая	Индивидуальная	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-е полугодие	2-е полугодие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Структура и объем ОП	438,5-471,5	33	405,5-438,5					Количество недель аудиторных занятий	
									32	33
	Обязательная часть	438,5	33	405,5					Недельная нагрузка в часах	
ПО.01.	Хореографическое исполнительство	330		330						
ПО.01.УП.01	Танец	-	-		-				-	-
ПО.01.УП.02	Ритмика	-	-		-				-	-
ПО.01.УП.03	Гимнастика	-	-		-				-	-
ПО.01.УП.04	Классический танец	165			165		17		5	5
ПО.01.УП.05	Народно-сценический танец	66			66		17		2	2

ПО.01.УП.06	Подготовка концертных номеров	99			99		18		3	3
ПО.02.	Теория и история искусств	82,5	33		49,5					
ПО.02.УП.01	Слушание музыки и муз. грамота	-	-		-				-	-
ПО.02.УП.02	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	-	-		-				-	-
ПО.02.УП.03	История хореограф. искусства	82,5	33		49,5		17		1,5	1,5
Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:					379,5				11,5	11,5
Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		412,5	33		379,5				12,5	12,5
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям:							4			
В.00.	Вариативная часть⁵⁾	33			33					
В.01.УП.01	Современный танец	33			33		18		1	1
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:					412,5				12,5	12,5
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:⁷⁾		445,5	33		412,5				12,5	12,5
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:							5			
К.03.00.	Консультации⁸⁾	26	-		26				Годовая нагрузка в часах	
К.03.01.	Классический танец				8				8	
К.03.02.	Народно-сценический танец				8				8	
К.03.03	Подготовка концертных номеров				8				8	
К.03.04.	История хореограф. искусства				2				2	
А.04.00.	Аттестация	Годовой объем в неделях								
ПА.04.01.	Итоговая аттестация	2								2
ИА.04.01.01	Классический танец	1								
ИА.04.01.02.	Народно-сценический танец	0,5								
ИА.04.01.03.	История хореограф. искусства	0,5								
Резерв учебного времени⁸⁾		1								1

Согласовано:

Заведующая отделением хореографии
Начальник учебной части
Проректор по учебной работе

 Е.В. Михайлова
Е.В. Самохвалова
О.В. Стець

- 1) В общей трудоемкости ОП предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разработана образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающимся с присутствием преподавателя, составляет до 20 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторские занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части запланирован до 100% от объема времени аудиторских занятий вариативной части.
- 2) В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения – 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные полугодия, включая 15-й; «9–12» – и четные и нечетные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.
- 3) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по всем учебным предметам предметной области «Хореографическое исполнительство» и консультациям по этим учебным предметам в объеме 100% от аудиторного времени.
- 4) В вариативной части предложен перечень учебных предметов установленных образовательным учреждением, каждый учебный предмет вариативной части заканчивается той или иной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий.
- 5) В качестве музыкального инструмента в вариативной части кроме фортепиано предлагается: скрипка, флейта, электроинструменты или другие музыкальные инструменты по усмотрению образовательного учреждения.
- 6) Объем максимальной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю, аудиторная нагрузка – 14 часов в неделю.
- 7) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени.

Примечание к учебному плану.

При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия – от 11 человек; мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек); индивидуальные занятия.

Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной части в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, с учетом параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования