Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им С.В. Рахманинова»
Факультет педагогического образования
и народной художественной культуры

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____Р.Н. Бажилин

**Аннотация**
на рабочую программу
**по дисциплине В.1.1 Психологические консультации родителей**
**направления подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование
**профиля** Музыкальное образование

**Структура программы:**

1. Цель и задачи курса
2. Место курса в профессиональной подготовке
3. Перечень формируемых компетенций
4. Требования к уровню освоения содержания курса
5. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности
6. Содержание дисциплины
7. Оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля освоения дисциплины.
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Методические рекомендации преподавателям
11. Методические рекомендации студентам

**Цель курса –** формирование у бакалавра знаний об особенностях развития детей в каждый возрастной период их жизни, о наиболее распространенных явлениях в психической жизни, на основе которых возможно вооружение родителей сведениями, проясняющими основные поступки их ребенка и приемами грамотной им помощи.

**Задачи курса:**

– раскрытие комплекса знаний по вопросам возрастной психологии, установление междисциплинарных связей с психологией;

– раскрытие особенностей психического развития детей в определенный возрастной период и способов профессиональной помощи родителям;

– изучение основных теорий психологической науки и их влияния на жизнь человека;

– ознакомление с понятием «Я-концепции» как психологическом пространстве личности;

– ознакомление со способами преодоления дефицитных свойств личности ребенка;

– расширение профессионального педагогического кругозора студентов как залог успешной самостоятельной практической деятельности.

## Перечень формируемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

## Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

– основные теории детского развития, как отечественных, так и зарубежных авторов;

– особенности психического развития ребенка в каждом возрастном периоде его жизни;

– типологию человеческого поведения и основные педагогические позиции в отношениях с детьми;

**уметь:**

– охарактеризовать особенности отношений в системе «взрослый – ребенок»;

**владеть:**

– средствами преодоления возникающих трудностей в работе с детьми на основе полученных знаний по дисциплине.

## Объем курса, виды учебной работы и отчетности

Общая трудоёмкость дисциплины – 11 зачётных единиц (396 часов), аудиторная работа – 136 часов, самостоятельная работа – 260 часов (включая подготовку к экзаменам – 36 час). Время изучения – 4 семестра (4,5,6,7).